



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы  Н.В. Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
 Г. В. Зорина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Домоводство»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные
нарушения)**

8 класс

Составила
учитель Н.А. Левыкина

2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы Н.В. Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
_____ Г. В. Зорина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Домоводство»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные
нарушения)**

8 класс

Составила
учитель Н.А. Левыкина

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа «Домоводство» предназначена для учащихся 8 класса, составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для уровней учебных возможностей учащихся. Урок по домоводству следует интересное совместное дело, при этом желательно широко использовать моделирование реальных ситуаций, деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. При оценке знаний следует руководствоваться приобретением практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Цель предмета: формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, позволяют на практике закреплять знания, полученные на других уроках.

Задачи предмета: научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

1. Содержание учебного предмета

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона, может изменять последовательность изучения тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Раздел 1. Повторение.

В данном разделе учащиеся повторяют темы 7 класса.

Раздел 2. Разумная экономика.

В этом разделе учащиеся учатся планировать бюджет семьи, выполнять расчет показаний за электроэнергию, за коммунальные услуги, планировать денежные средства на отдых.

Раздел 3. Наши ближайшие планы.

В данном разделе учащиеся знакомятся с организацией режима жизни, распределением обязанностей членов семьи.

Раздел 4. Здоровье.

В разделе учащиеся познакомятся с видами инфекционных, воспалительных и вирусных заболеваний, с правилами оказания первой помощи при травмах и ожогах.

Раздел 5. Домашняя аптечка.

В разделе речь идет о правилах комплектования аптечки, о лекарственных средствах от головной боли, кишечных расстройствах, простудных заболеваний.

Раздел 6. Здоровье и красота.

В разделе учащиеся знакомятся с понятием «здоровый образ жизни», с гигиеническими, косметическими средствами для юношей и девушек.

Раздел 7. Правила этики.

В данном разделе речь идет о правилах поведения в общественных местах, о правилах знакомства и дружбы юноши и девушки.

Раздел 8. Организация досуга.

В разделе учащиеся знакомятся с понятиями «досуг», «отдых», «развлечения», с разновидностями отдыха и развлечений.

Раздел 9. Летний отдых.

В разделе учащиеся учатся планировать отдых на лето, собирать вещи в путешествия, турпоходы, на дачу.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Домоводство"

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ применительно к варианту 6.4. АООП результативность обучения оценивается строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные

Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся:

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.

- Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
- Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Повторение	2	1-5
2	Разумная экономика	5	1-5
3	Наши ближайшие планы	3	1-5
4	Здоровье	4	1-5
5	Домашняя аптечка	5	1-5
6	Здоровье и красота	3	1-5
7	Правила этики	4	1-5
8	Организация досуга	3	1-5
9	Летний отдых	5	1-5
Итого		34 часа	

Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Кол. часов	Воспитательный компонент	Дата
1	Повторение	1		04.09
2	Заработная плата	1	«Твой внешний вид»	11.09
3	Бюджет семьи.	1	«День бабушек и	18.09

			дедушек»	
4	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи	1		25.09
5	Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов	1		02.10
6	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	1	«Правила личной гигиены»	09.10
7	Планирование рабочих и выходных дней	1		16.10
8	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1	«День отца в России»	23.10
9	Гигиенические правила в течение дня, недели	1		13.11
10	Правила комплектования аптечки,	1	«Курский край – без наркотиков»	20.11
11	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1		27.11
12	Повторение	1	«День матери»	04.12
13	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	1		11.12
14	Внешняя красота, ее правила	1	«Дню героев Отечества»	18.12
15	Поведение в общественных местах.	1		25.12
16	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1	«Новогодняя сказка»	15.01
17	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1		22.01
18	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1		29.01
19	Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.	1		05.02
20	Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.	1		12.02
21	Планирование отдыха на лето	1	«Дню героев Отечества»	19.02
22	Отпуск, расчет дней для отдыха	1		26.02

23	Бюджет отдыха	1	«Покормите птиц зимой»	04.03
24	Выбор места для отдыха	1		11.03
25	Собираем вещи для турпохода	1		18.03
26	Отдых на море	1		01.04
27	Отдых на даче	1		08.04
28	Поездки к друзьям	1	День добровольца (волонтера) в России	15.04
29	Перечень дел неделю	1		22.04
30	Правила отдыха на природе	1		29.04
31	Литература на лето	1		06.05
32	Досуг, отдых и развлечения	1		13.05
33	Организация досуга. Досуг, как укрепление и развитие здоровья	1		20.05