

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Половневская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

Согласованно

Руководитель МО ГВ

Г.В.Зерина

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2023 года

Принято

педагогическим советом  
школы

Протокол № 1 от

« 29 » августа 2023 года

Введено в действие приказом

№ 1-11 от

« 01 » сентября 2023 года

Директор МКОУ  
«Половневская СОШ»

Н.В. Жеребцова



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Окружающий социальный мир»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения)  
вариант 6.4  
8 класс

Составила: учитель С.П. Семенихина

2023-2024 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Половневская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

Согласованно

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Г.В.Зорина

Протокол №\_\_1\_\_от

«\_\_28\_\_» августа 2023 года

Принято

педагогическим советом  
школы

Протокол №\_\_1\_\_от

«\_\_29\_\_» августа 2023 года

Введено в действие приказом

№\_\_1-11\_\_от

«\_\_01\_\_» сентября 2023 года

Директор МКОУ

«Половневская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.В. Жеребцова

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Окружающий социальный мир»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения)  
вариант 6.4  
8 класс

Составила: учитель С.П. Семенихина

2023-2024 учебный год

**1. Содержание учебного предмета:**

## КВАРТИРА, ДОМ, ДВОР

Основные задачи раздела: формировать понятие о квартире, доме, дворе, учить использовать полученные знания в повседневной жизни, воспитывать любознательность.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вода), канализация (вода, унитаз), водоснабжение (вода, кран, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон).

## ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Основные задачи раздела: формировать понятия о продуктах питания, обогащать знания и представления детей по данному разделу, систематизировать знания о продуктах питания.

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных

продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари), Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

## ПРЕДМЕТЫ БЫТА

Основные задачи раздела: формировать понятия о предметах быта, обогащать знания и представления детей по данному разделу, воспитывать наблюдательность.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, шкаф, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные).

## ШКОЛА

Основные задачи раздела: формировать понятия о школе, учить соблюдать распорядок школьного дня, воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Умение выражать свой интерес к другому человеку.

## ПРЕДМЕТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ

Основные задачи раздела: формировать представления о предметах и материалах, изготовленных человеком, обогащать знания и представления детей по данному разделу, воспитывать самостоятельность.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора и др.). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

## ГОРОД

Основные задачи раздела: формировать понятия о правилах поведения в общественных местах, учить использовать полученные знания в повседневной жизни, воспитывать любознательность.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, проспекты, площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, театр, цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (Адмиралтейство, Медный всадник, Петропавловская крепость, Дворцовая площадь).

## ТРАНСПОРТ

Основные задачи раздела: формировать понятия о видах транспорта, обогащать знания и представления детей по данному разделу, обобщение знаний по данному разделу.

Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус, троллейбус, трамвай). Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолет, вертолет). Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, пароход, корабль). Узнавание (различение) космического транспорта (ракета). Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте

(водитель, кондуктор и др.). Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание места посадки и высадки из транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

### **СТРАНА**

Основные задачи раздела: познакомить с понятием «Страна», обогащать знания и представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь к своей Родине.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) на фото, видео.

Знание названия города, в котором живешь (Санкт-Петербург). Знание достопримечательностей своего города (Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Дворцовая площадь, Медный всадник).

### **ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ**

Основные задачи раздела: формировать представления о праздниках, развивать интерес к праздникам, воспитывать самостоятельность.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). Знание школьных традиций (праздники, тематические недели).

## **2. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;

- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать**:

- названия школьной мебели и обстановки класса: доска, парта, стул, стол учителя, шкафы;
- названия школьных принадлежностей: портфель, пенал, альбом, ручка, карандаш, школьная доска, мел;
- знание частей дома, помещения (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
- знание электроприборов (утюг, телевизор, чайник, микроволновая печь);
- убранство дома: мебель (кухонная, спальная, кабинетная);
- продукты питания: напитки (вода, сок, чай), молочные напитки (молоко, кефир, йогурт), мясные продукты (колбаса, ветчина, котлеты); мучные изделия.
- атрибуты праздника Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Рождения;
- свойства бумаги, дерева; предметы изготовленные из бумаги и дерева;
- понятия «улица», «здание», «парк»;
- Наша страна – Россия, символика государства, города Москва, Санкт-Петербург, Сочи, достопримечательности городов;
- транспорт: наземный, воздушный, водный.

Предполагается то, что учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в пространстве класса и школы;
- выделять своё учебное место: парту, стул, свой личный шкафчик;
- различать школьные принадлежности;
- называть и показывать части дома, помещения (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
- называть (показывать) электроприборы (утюг, телевизор, чайник, микроволновая печь);
- различать предметы мебели: (кухонная, спальная, кабинетная);
- различать продукты питания: напитки (вода, сок, чай), молочные напитки (молоко, кефир, йогурт); мясные продукты (колбаса, ветчина, котлеты); мучные изделия.

- узнавать атрибуты праздника Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Рождения;
- различать свойства бумаги и дерева: предметы изготовленные из бумаги и дерева;
- различать понятия «улица», «здание», «парк» «сквер»;
- называть и различать символику своего государства, названия городов Москва, Санкт-Петербург, Сочи, достопримечательности городов;
- различать виды городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, различать транспорт наземный, воздушный, водный.

### 3. Учебно - тематическое планирование

Раздел
«КВАРТИРА, ДОМ, ДВОР»
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»
«Предметы быта»
«Школа»
«ПРЕДМЕТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ»
«ГОРОД»
«Транспорт»
«Страна»
«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ»

#### **Критерии оценки достижения (возможных) планируемых результатов освоения программы:**

- 0 баллов — не проявляет данное умение;
- 1 балл — демонстрирует умение с помощью учителя;
- 2 балла — допускает ошибки при демонстрации умений;
- 3 балла — демонстрирует умение самостоятельно.

### 4. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Летние каникулы! Воспоминание о лете!	1	01.09
2	Профессии людей, работающих в нашей школе.	1	08.09
3	Твой режим дня.	1	15.09
4	Квартира, дом, двор. Части дома. Части двора. Типы домов. Одно и много этажные. Из чего строят дома.	1	22.09
5	Назначение помещений квартиры. Помещения квартиры. Расстановка мебели в квартире по правилам. Коммунальные удобства в комнате.	1	29.09
6	Территория двора. Безопасное поведение во дворе. Безопасное поведение с домашними животными. Чрезвычайные ситуации.	1	06.10
7	Кухонная комната. Посуда. Виды технических устройств. Технические устройства. Виды кухонной мебели. Виды посуды: столовая, чайная посуда.	1	13.10
8	Общественные места и правила поведения в них.	1	20.10
9	«В магазине». Профессия продавца, кассира, уборщицы.	1	27.10
10	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта.	1	10.11
11	В больнице, поликлинике. Профессия врача, доктора, медсестры, фармацевта.	1	17.11
12	В парикмахерской. Профессия парикмахера.	1	24.11
13	Виды материалов. В мире материалов. Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева. Виды мебели. Мебель в квартире. Гостиная, детская и спальня	1	01.12
14	Резина и предметы из резины.	1	08.12
15	Электроприборы Электрический чайник. Утюг. Холодильник. Компьютер. Телевизор. Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1	15.12
16	Город. Улицы, здания, парки.	1	22.12
17	Общественные места и правила поведения в них.	1	29.12
18	Государственные символы России. Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	12.01

19	Достопримечательности нашего села.	1	19.01
20	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.	1	26.01
21	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги. Аппликация.	1	02.02
22	В гостях у металла. Металл и предметы из металла. Орудия труда для осуществления профессиональной деятельности. Стекло и предметы из стекла.	1	09.02
23	В гостях у пластмасса . Предметы из пластмассы.	1	16.02
24	Как много в мире профессий. Виды профессий людей.	1	01.03
25	Мы дружим с правилами дорожного движения. Дорожные знаки	1	15.03
26	Повторение изученного материала.	1	22.03
27	Традиции и обычаи празднования государственных праздников	1	05.04
28	Страна в которой мы живём. Народы и обычаи	1	12.04
29	Основные достопримечательности столицы.	1	19.04
30	Мой адрес. Моя малая Родина.	1	26.04
31	Основные достопримечательности моего района	1	03.05
32	Моя семья. Традиции и обычаи семьи	1	10.05
33	Повторение изученного материала	1	17.05
34	Повторение изученного материала	1	24.05

