


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы  Н.В.Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
 В.И.Семенихина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
2-4 классы**

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы Н.В.Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
В.И.Семенихина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
2-4 классы**

2023 год

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"

1. Пояснительная записка

Обучение русскому языку в II - IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика".

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

развитие навыков устной коммуникации;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета "Русский язык"

Раздел "Практические грамматические упражнения и развитие речи".

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Разделительный "ь". Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие названия предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопросы "кто?", "что?". Расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сел и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов ("Слова-друзья" и "Слова-враги").

Слова, обозначающие названия действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам "что делает?" "что делают?" "что делал?" "что будет делать?" Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам "какой?" "какая?" "какое?" "какие?". Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнезд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка из нескольких предложенных. Различение текста и "не текста". Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объему изложений и сочинений (3 - 4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

1. Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных гласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2 - 4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

2. Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.

4. Тематическое планирование по предмету «Русский язык»

4.1 Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Повторение	12	1 - 6
2	Звуки и буквы	50	1 - 6
3	Слово	40	1 - 6
4	Предложение	20	1 - 6
5	Повторение	14	1 - 6
	ИТОГО	136	

4.2 Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Повторение	12	1 - 6
2	Звуки и буквы	54	1 - 6
3	Слово	42	1 - 6
4	Предложение	14	1 - 6
5	Повторение	14	1 - 6
	ИТОГО	136	

4.3 Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Повторение	12	1 - 6
2	Звуки и буквы	56	1 - 6
3	Слово	40	1 - 6
4	Предложение	14	1 - 6
5	Повторение	14	1 - 6
	ИТОГО	136	

Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**5. Календарно - тематическое планирование по предмету «Русский язык» 4 класс
2023- 2024 учебный год, 4 часа в неделю, всего 136 часов**

№ п/п	Наименование разделов. Темы уроков	Кол – во часов	Домашнее задание	Дата
	ПОВТОРЕНИЕ.	1		
1	Предложение. Выделение предложения из текста		стр. 4 упр. 3	01.09.2023
2	Контрольное списывание	1	стр. 5 упр. 4	04.09.2023
3	Предложение законченное и незаконченное	1	стр. 7 упр. 5	05.09.2023
4	Завершение начатого предложения	1	стр. 9 упр. 4	07.09.2023
5	Предложение и его схема. Распространение предложений	1	стр. 11 упр. 3	08.09.2023
6	Порядок слов в предложении	1	стр. 13 упр. 5	11.09.2023
7	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1	стр. 15 упр. 5	12.09.2023
8	Составление предложений по сюжетной картинке	1	стр. 17 упр. 5	14.09.2023
9	Составление предложений по предметной картинке	1	стр. 19 упр. 3	15.09.2023
10	Письмо по памяти	1	стр. 19 выучить	18.09.2023
11	Входная контрольная работа.	1	без задания	19.09.2023
12	Работа над ошибками	1	карточка	21.09.2023
	ЗВУКИ И БУКВЫ.	1	стр.21 упр. 4	22.09.2023
13	Алфавит. Расположение слов по алфавиту			
14	Гласные звуки и буквы. Гласные звуки и буквы	1	повторить алфавит	25.09.2023
15	Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1	стр. 23 упр. 2	26.09.2023
16	Контрольное списывание	1	стр. 23 правило	28.09.2023
17	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных	1	стр. 25 упр. 4	29.09.2023
18	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	стр. 27 упр. 2	02.10.2023
19	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	стр. 29 упр. 6	03.10.2023
20	Проверка безударной гласной в слове	1	стр. 31 упр. 4	05.10.2023
21	Проверка безударной гласной в слове	1	стр. 33 упр. 4	06.10.2023
22	Контрольное списывание	1	стр. 32 упр. 3	09.10.2023
23	Проверка безударной гласной в слове	1	стр. 35 упр. 4	10.10.2023
24	Письмо по памяти	1	стр. 35 упр. 3	12.10.2023
25	Проверяемые и не проверяемые безударные гласные	1	стр. 37 упр.4	13.10.2023
26	Проверяемые и не проверяемые безударные гласные	1	стр. 39 упр. 4	16.10.2023
27	Картинный диктант	1	стр. 38 упр. 3	17.10.2023
28	Контрольный диктант за I четверть.	1	без задания	19.10.2023
29	Работа над ошибками	1	карточка	20.10.2023
30	Твёрдые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	стр. 41 упр. 3	23.10.2023
31	Контрольное списывание	1	стр. 41	24.10.2023
32	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	1	стр. 43 упр. 5	26.10.2023
33	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	стр. 45 упр. 4	27.10.2023
34	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1	стр. 47 упр. 3	07.11.2023
35	Письмо по памяти	1	стр. 47 выучить	09.11.2023
36	Различение твёрдых и мягких согласных	1	стр. 49 упр. 5	10.11.2023
37	Написание жи - ши, ча - ща, чу – шу в словах. Написание жи - ши, ча - ща, чу – шу в словах. Активизация словаря по теме	1	стр. 51 упр. 3	13.11.2023
38	Контрольное списывание	1	стр. 51	14.11.2023
39	Написание жи - ши, ча - ща, чу – шу в словах	1	стр. 53 упр. 4	16.11.2023
40	Написание жи - ши, ча - ща, чу – шу в словах.	1	стр. 55 упр. 6	17.11.2023
41	Различение правил правописания в словах	1	стр. 57 упр. 5	20.11.2023
42	Контрольный диктант	1	без задания	21.11.2023

43	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я. Знакомство с разделительным мягким знаком	1	стр. 59 упр. 4	23.11.2023
44	Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	1	стр. 61 упр. 4	24.11.2023
45	Контрольное списывание	1	стр. 61	27.11.2023
46	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	стр. 63 упр. 5	28.11.2023
47	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	стр. 65 упр. 6	30.11.2023
48	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него	1	стр. 67 упр. 5	01.12.2023
49	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	1	стр. 68 упр. 3	04.12.2023
50	Картинный диктант		стр. 69 слова	05.12.2023
51	Разделительный мягкий знак (ь). Закрепление знаний	1	стр. 70 упр. 3	07.12.2023
52	Письмо по памяти	1	стр. 71 выучить	08.12.2023
53	Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных в словах	1	стр. 73 упр. 4	11.12.2023
54	Наблюдение за парными согласными на конце слова	1	стр. 75 упр. 5	12.12.2023
55	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	стр. 77 упр. 4	14.12.2023
56	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	стр. 79 упр. 4	15.12.2023
57	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	1	стр. 81 упр. 4	18.12.2023
58	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	стр. 83 упр. 5	19.12.2023
59	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	стр. 85 упр. 4	21.12.2023
60	Картинный диктант	1	стр. 85 слова	22.12.2023
61	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	стр. 87 упр. 5	25.12.2023
62	Контрольный диктант за II четверть.	1	без задания	26.12.2023
63	Работа над ошибками	1	карточка	28.12.2023
64	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	стр. 89 упр. 3	29.12.2023
65	Письмо по памяти	1	стр. 89 выучить	09.01.2024
66	Правила правописания в слове. Закрепление знаний		стр. 90 упр. 3	11.01.2024
67	Картинный диктант		стр. 91 слова	12.01.2024
68	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	стр. 93 упр. 3	15.01.2024
69	Контрольное списывание	1	стр. 93	16.01.2024
70	СЛОВО. Названия предметов, действий и признаков	1	стр. 4 упр. 3	18.01.2024
71	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1	стр. 7 упр. 4	19.01.2024
72	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1	стр. 9 упр. 5	22.01.2024
73	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1	стр. 10 упр. 3	23.01.2024
74	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1	стр. 13 упр. 5	25.01.2024
75	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	стр. 15 упр. 3	26.01.2024
76	Картинный диктант	1	стр. 15 слова	29.01.2024
77	Выделение названий предметов в предложении	1	стр. 17 упр. 4	30.01.2024
78	Письмо по памяти	1	стр. 17 выучить	01.02.2024
79	Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	1	стр. 19 упр. 6	02.02.2024
80	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1	стр. 21 упр. 6	05.02.2024
81	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	1	стр. 23 упр. 4	06.02.2024
82	Контрольное списывание	1	стр. 23	08.02.2024
83	Названия предметов. Закрепление знаний	1	стр. 25 упр. 4	09.02.2024
84	Письмо по памяти	1	стр. 25 выучить	12.02.2024
85	Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	стр. 27 упр. 4	13.02.2024
86	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	стр. 29 упр. 5	15.02.2024

87	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	стр. 31 упр. 3	16.02.2024
88	Контрольное списывание	1	стр. 31	19.02.2024
89	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета	1	стр. 33 упр. 5	20.02.2024
90	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	1	стр. 35 упр. 4	22.02.2024
91	Определение предмета по его признакам	1	стр. 37упр. 4	26.02.2024
92	Картинный диктант	1	стр. 37 слова	27.02.2024
93	Различение названий предметов, действий, признаков	1	стр. 39 упр. 4	29.02.2024
94	Постановка вопросов к словам в предложении		стр. 41 упр. 3	01.03.2024
95	Контрольное списывание	1	стр. 41	04.03.2024
96	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	1	стр. 42 упр. 3	05.03.2024
97	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам	1	стр. 44 упр. 2	07.03.2024
98	Предлоги. Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на со словами	1	стр. 47 упр. 5	11.03.2024
99	Предлог из со словами	1	стр. 48 упр. 2	12.03.2024
100	Предлог за со словами	1	стр. 51 упр. 6	14.03.2024
101	Предлог без со словами	1	стр. 53 упр. 5	15.03.2024
102	Предлог до со словами	1	стр. 55 упр. 5	18.03.2024
103	Предлог про со словами	1	стр. 57 упр. 3	19.03.2024
104	Контрольный диктант за III четверть.	1	без задания	21.03.2024
105	Работа над ошибками	1	карточка	22.03.2024
106	Контрольное списывание	1	стр. 57	01.04.2024
107	Предлоги. Закрепление знаний	1	стр. 59 упр. 4	02.04.2024
108	Предлоги. Закрепление знаний	1	стр. 61 упр. 4	04.04.2024
109	Письмо по памяти	1	стр. 61выучить	05.04.2024
110	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Выделение предложения из текста	1	стр. 63 упр. 4	08.04.2024
111	Деление текста на предложения	1	стр. 65 упр. 4	09.04.2024
112	Контрольное списывание	1	стр. 65. упр. 3	11.04.2024
113	Завершение начатого предложения	1	стр. 67 упр. 4	12.04.2024
114	Порядок слов в предложении	1	стр. 69 упр. 5	15.04.2024
115	Порядок слов в предложении	1	стр. 71 упр. 4	16.04.2024
116	Связь слов в предложении	1	стр. 73 упр. 5	18.04.2024
117	Связь слов в предложении	1	стр. 75 упр. 4	19.04.2024
118	Письмо по памяти	1	стр. 75выучить	22.04.2024
119	Предложения, разные по интонации. Вопросительные предложения	1	стр. 77 упр. 5	23.04.2024
120	Восклицательные предложения	1	стр. 79 упр. 5	25.04.2024
121	Разные по интонации предложения	1	стр. 80 упр. 3	26.04.2024
122	Картинный диктант	1	стр. 81 слова	27.04.2024
123	Контрольный диктант	1	без задания	02.05.2024
124	ПОВТОРЕНИЕ. Правописание гласных и согласных в слове	1	стр. 83 упр. 3	03.05.2024
125	Правописание гласных и согласных в слове	1	стр. 85 упр. 5	06.05.2024
126	Название предметов, действий, признаков	1	стр. 87 упр. 5	07.05.2024
127	Название предметов, действий, признаков	1	стр.89 упр. 6	13.05.2024
128	Предложение	1	стр. 91 упр. 4	14.05.2024
129	Годовая контрольная работа	1	без задания	16.05.2024
130	Работа над ошибками	1	карточка	17.05.2024
131	Предложение	1	стр. 93 упр. 3	20.05.2024
132	Письмо по памяти	1	стр. 93 упр. 3	21.05.2024
133	Правописание гласных и согласных в слове	1	карточка	23.05.2024
134	Название предметов, действий, признаков	1	карточка	24.05.2024
135	Предлоги	1	карточка	
136	Предложение	1	без задания	