


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Согласовано
руководитель МО
 В.И.Семенихина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы  Н.В.Жеребцова



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
1-4 классы**

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы Н.В.Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
_____ В.И.Семенихина
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
1-4 классы**

2023 год

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Математика"

1. Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Содержание учебного предмета "Математика"

2.1. Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

2.2. Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

2.3. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

2.4. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

2.5. Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на (в)..." . Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

2.6. Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями,

использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика"

1 Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

2. Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

3.1 Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
	<i>Подготовка к изучению математики (21 ч)</i>		
1	Цвет, назначение предметов	1	1- 6
2	Круг	1	1- 6
3	Большой – маленький	1	1- 6
4	Одинаковые, равные по величине	1	1- 6
5	Слева – справа В середине, между	1	1- 6
6	Квадрат	1	1- 6
7	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под	1	1- 6
8	Длинный – короткий Внутри – снаружи, в, рядом, около	1	1- 6
9	Треугольник	1	1- 6
10	Широкий – узкий Далеко – близко, дальше – ближе, к, от	1	1- 6
11	Прямоугольник	1	1- 6
12	Высокий – низкий	1	1- 6
13	Глубокий – мелкий	1	1- 6
14	Впереди – сзади, перед, за Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за	1	1- 6
15	Толстый – тонкий	1	1- 6
16	Сутки: утро, день, вечер, ночь Рано – поздно Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1	1- 6
17	Быстро – медленно Тяжелый – легкий	1	1- 6

18	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного	1	1- 6
19	Давно – недавно Молодой – старый	1	1- 6
20	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	1	1- 6
21	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ	1	1- 6
	<i>Первый десяток (76ч)</i>		
22	Число и цифра 1	1	1- 6
23	Число и цифра 2	3	1- 6
24	Шар	1	1- 6
25	Число и цифра 3	5	1- 6
26	Куб	1	1- 6
27	Число и цифра 4	6	1- 6
28	Брус	1	1- 6
29	Число и цифра 5	6	1- 6
30	Точка, линии	1	1- 6
31	Овал	1	1- 6
32	Число и цифра 0	2	1- 6
33	Число и цифра 6	6	1- 6
34	Построение прямой через одну, две точки	1	1- 6
35	Число и цифра 7	6	1- 6
36	Сутки, неделя	1	1- 6
37	Отрезок	1	1- 6
38	Число и цифра 8	6	1- 6
39	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника	1	1- 6
40	Число и цифра 9	6	1- 6
41	Мера длины – сантиметр	1	1- 6
42	Число 10	6	1- 6
43	Меры стоимости	1	1- 6
44	Мера массы – килограмм	1	1- 6
45	Мера емкости – литр	1	1- 6
46	Число 11	1	1- 6
47	Число 12	1	1- 6
48	Число 13	1	1- 6
49	Число 14	1	1- 6
50	Число 15	1	1- 6
51	Число 16	1	1- 6
52	Число 17	1	1- 6
53	Число 18	1	1- 6
54	Число 19	1	1- 6
55	Число 20	1	1- 6
56	<i>Итоговое повторение (2 ч)</i>	2	1- 6

3.2 Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
	<i>Первый десяток (13 ч)</i>		
1	Нумерация чисел 1–10 (повторение)	8	1- 6
2	Сравнение чисел	2	1- 6
3	Сравнение отрезков по длине	1	1- 6
4	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
	<i>Второй десяток (120 ч)</i>		
5	Нумерация чисел 11–20		
6	Числа 11–13	3	1- 6
7	Числа 14–16	3	1- 6
8	Числа 17–19	3	1- 6
9	Число 20	3	1- 6
10	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
11	Мера длины – дециметр	2	1- 6
12	Увеличение числа на несколько единиц	3	1- 6
13	Уменьшение числа на несколько единиц	4	1- 6
14	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
15	Луч	1	1- 6
16	Сложение без перехода через десяток	3	1- 6
17	Вычитание без перехода через десяток	3	1- 6
18	Получение суммы 20	4	1- 6
19	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	3	1- 6
20	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
21	Сложение чисел с числом 0	2	1- 6
22	Угол	1	1- 6
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		
23	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.)	2	1- 6
24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см)	2	1- 6
25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20 кг)	1	1- 6
26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л)	1	1- 6
27	Меры времени	3	1- 6
28	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
29	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	3	1- 6
30	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
31	Виды углов	2	1- 6
32	Составные арифметические задачи	3	1- 6
33	Сложение с переходом через десяток		
34	Прибавление чисел 2, 3, 4	3	1- 6
35	Прибавление числа 5	3	1- 6
36	Прибавление числа 6	3	1- 6
37	Прибавление числа 7	3	1- 6

38	Прибавление числа 8	3	1- 6
39	Прибавление числа 9	3	1- 6
40	Состав двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел	3	1- 6
41	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
42	Четырехугольники	2	1- 6
43	Вычитание с переходом через десяток		
44	Вычитание чисел 2, 3, 4	3	1- 6
45	Вычитание числа 5	3	1- 6
46	Вычитание числа 6	3	1- 6
47	Вычитание числа 7	3	1- 6
48	Вычитание числа 8	3	1- 6
49	Вычитание числа 9	3	1- 6
50	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
51	Треугольник	1	1- 6
52	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	3	1- 6
53	Меры времени	2	1- 6
54	Деление на две равные части	2	1- 6
55	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
56	Итоговое повторение (3ч)	3	1- 6

3.3 Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
	Второй десяток (74ч)		
1	Нумерация (повторение)	3	1- 6
2	Линии	1	1- 6
3	Числа, полученные при измерении величин	3	1- 6
4	Пересечение линий	1	1- 6
5	Сложение и вычитание без перехода через десяток	3	1- 6
6	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
7	Точка пересечения линий	1	1- 6
8	Сложение с переходом через десяток	4	1- 6
9	Углы	1	1- 6
10	Вычитание с переходом через десяток	4	1- 6
11	Четырехугольники	1	1- 6
12	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	2	1- 6
13	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	2	1- 6
14	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
15	Меры времени – год, месяц	2	1- 6
16	Треугольники	1	1- 6
17	Умножение чисел	3	1- 6
18	Умножение числа 2	3	1- 6
19	Деление на равные части	3	1- 6

20	Деление на 2	3	1- 6
21	Многоугольники	1	1- 6
22	Умножение числа 3	3	1- 6
23	Деление на 3	3	1- 6
24	Умножение числа 4	3	1- 6
25	Деление на 4	3	1- 6
26	Умножение чисел 5 и 6	3	1- 6
27	Деление на 5 и на 6	3	1- 6
28	Последовательность месяцев в году	3	1- 6
29	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
30	Умножение и деление чисел (все случаи)	4	1- 6
31	Шар, круг, окружность	1	1- 6
	<i>Сотня (59 ч)</i>		
32	Круглые десятки	3	1- 6
33	Меры стоимости	1	1- 6
34	Числа 21 – 100	5	1- 6
35	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
36	Мера длины – метр	2	1- 6
37	Меры времени. Календарь	2	1- 6
38	Сложение и вычитание круглых десятков	3	1- 6
39	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	4	1- 6
40	Центр, радиус окружности и круга	1	1- 6
41	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	4	1- 6
42	Сложение и вычитание двузначных чисел	4	1- 6
43	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
44	Числа, полученных при измерении величин двумя мерами	2	1- 6
45	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	4	1- 6
46	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	4	1- 6
47	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
48	Меры времени – сутки, минута	3	1- 6
49	Умножение и деление чисел	4	1- 6
50	Деление по содержанию	3	1- 6
51	Порядок действий в примерах	2	1- 6
52	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
53	<i>Итоговое повторение (3ч)</i>	3	1- 6

3.4 Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	7	1- 6
2	Числа, полученные при измерении величин	3	1- 6
3	Мера длины – миллиметр	1	1- 6
4	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	10	1- 6
5	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
6	Меры времени	2	1- 6
7	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	1- 6
8	Окружность, дуга	1	1- 6
9	Умножение чисел	2	1- 6
10	Таблица умножения числа 2	2	1- 6
11	Деление чисел	1	1- 6
12	Деление на 2	2	1- 6
13	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
14	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	4	1- 6
15	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
16	Ломаная линия	1	1- 6
17	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	5	1- 6
18	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
19	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	2	1- 6
20	Таблица умножения числа 3	3	1- 6
21	Деление на 3	2	1- 6
22	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
23	Таблица умножения числа 4	3	1- 6
24	Деление на 4	2	1- 6
25	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
26	Длина ломаной линии	1	1- 6
27	Таблица умножения числа 5	3	1- 6
28	Деление на 5	2	1- 6
29	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
30	Двойное обозначение времени	2	1- 6
31	Таблица умножения числа 6	4	1- 6
32	Деление на 6	4	1- 6
33	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
34	Прямоугольник	1	1- 6
35	Таблица умножения числа 7	4	1- 6
36	Увеличение числа в несколько раз	4	1- 6
37	Деление на 7	4	1- 6
38	Уменьшение числа в несколько раз	5	1- 6
39	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
40	Квадрат	1	1- 6
41	Таблица умножения числа 8	3	1- 6
42	Деление на 8	4	1- 6

43	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
44	Меры времени	2	1- 6
45	Таблица умножения числа 9	3	1- 6
46	Деление на 9	3	1- 6
47	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
48	Пересечение фигур	1	1- 6
49	Умножение 1 и на 1	1	1- 6
50	Деление на 1	1	1- 6
51	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд (письменные вычисления)	5	1- 6
52	Сложение чисел с переходом через разряд (письменные вычисления)	5	1- 6
53	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
54	Вычитание чисел с переходом через разряд (письменные вычисления)	5	1- 6
55	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
56	Умножение 0 и на 0	1	1- 6
57	Деление 0 на число	1	1- 6
58	Взаимное положение геометрических фигур	1	1- 6
59	Умножение 10 и на 10	3	1- 6
60	Деление на 10	3	1- 6
61	Нахождение неизвестного слагаемого	5	1- 6
62	<i>Контроль и учет знаний</i>	2	1- 6
63	Итоговое повторение (6 ч)	6	1- 6

Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

4. Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» 4 класс 2023 – 2024 учебный год, 5 часов в неделю, всего 170 часов

№ п/п	Наименование разделов. Темы уроков	Кол – во часов	Домашнее задание	Дата
1.	Нумерация чисел 1-100 (повторение) Знакомство с учебником	1	без задания	01.09.2023
2.	Нумерация чисел 1-100. Единица, десяток, сотня	1	стр. 6 пр.7	04.09.2023
3.	Нумерация чисел 1-100. Таблица разрядов	1	стр. 7 зад.13 (2)	05.09.2023
4.	Сложение круглых десятков и единиц	1	стр. 9 пр.19	06.09.2023
5.	Разложение чисел на круглые десятки и единицы	1	стр. 9 пр.21	07.09.2023
6.	Следующее и предыдущее число	1	стр. 11 пр.29	08.09.2023
7.	Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20	1	стр. 14 пр.46	11.09.2023
8.	Контрольная работа «Нумерация чисел 1-100»	1	без задания	12.09.2023
9.	<i>Работа над ошибками. Нумерация чисел 1-100 (повторение)</i>	1	стр. 14-15	13.09.2023
10.	Числа, полученные при измерении величин	1	стр. 17 зад.4	14.09.2023
11.	Числа, полученные при измерении величин	1	стр. 18 пр.12	15.09.2023
12.	Числа, полученные при измерении величин	1	стр. 19 пр.15	18.09.2023
13.	Мера длины – миллиметр.	1	стр. 22 зад. 10	19.09.2023
14.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи). Сложение и вычитание круглых десятков	1	стр. 23 пр.4	20.09.2023
15.	Сложение двузначного и однозначного чисел в пределах 100 без перехода через разряд, соответствующие случаи вычитания	1	стр. 25 пр.11	21.09.2023
16.	Сложение двузначного числа и круглого десятка в пределах 100 без перехода через разряд, соответствующие случаи вычитания	1	стр. 27 пр.21	22.09.2023
17.	Сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	стр. 29 пр.30	25.09.2023
18.	Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	стр. 30 пр.36	26.09.2023
19.	Вычитание вида 45-25, 45-42	1	стр. 31 пр.40	27.09.2023
20.	Сложение вида 38+2, 98+2, 37+23	1	стр. 34 пр.55	28.09.2023
21.	Вычитание вида 30-2, 100-2	1	стр. 36 пр.61	29.09.2023
22.	Вычитание вида 40-23, 100-23	1	стр. 38 пр.71	02.10.2023
23.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	1	стр. 39 пр.77	03.10.2023
24.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1	без задания	04.10.2023
25.	<i>Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)</i>	1	стр. 40	05.10.2023
26.	Меры времени	1	стр. 41 пр.4	06.10.2023
27.	Меры времени: определение времени по часам	1	стр. 44 пр.19	09.10.2023
28.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	стр. 46 пр.4	10.10.2023

29.	Окружность, дуга	1	стр. 48 пр.6	11.10.2023
30.	Умножение и деление чисел. Умножение чисел	1	стр. 49 пр.4	12.10.2023
31.	Умножение чисел	1	стр. 51 пр.10	13.10.2023
32.	Таблица умножения числа 2	1	стр. 53 пр.8	16.10.2023
33.	Таблица умножения числа 2	1	стр. 55 пр.16	17.10.2023
34.	Контрольная работа «Таблица умножения числа 2»	1	без задания	18.10.2023
35.	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 2	1	стр. 56	19.10.2023
36.	Деление чисел	1	стр. 59 пр.9	20.10.2023
37.	Деление на 2. Чётные и нечётные числа	1	стр. 61 пр.6	23.10.2023
38.	Деление на 2. Порядок действий	1	стр. 63 пр.17	24.10.2023
39.	Контрольная работа «Деление на 2»	1	без задания	25.10.2023
40.	Работа над ошибками. Деление на 2	1	стр. 64	26.10.2023
41.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным числом	1	стр. 66 пр.6	27.10.2023
42.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	стр. 67 пр.11	07.11.2023
43.	Сложение двузначных чисел.	1	стр. 70 пр.5	08.11.2023
44.	Сложение двузначных чисел.	1	стр. 72 пр.16	09.11.2023
45.	Контрольная работа «Сложение двузначных чисел»	1	без задания	10.11.2023
46.	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел.	1	стр. 74-75	13.11.2023
47.	Ломаная линия.	1	стр.77 зад. 6, пр.7	14.11.2023
48.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	стр. 78 пр.4	15.11.2023
49.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	стр. 80 пр.20	16.11.2023
50.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1	стр. 81 пр.22	17.11.2023
51.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1	стр. 82 пр.4	20.11.2023
52.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1	стр. 84 пр.13	21.11.2023
53.	Контрольная работа «Вычитание двузначных чисел»	1	без задания	22.11.2023
54.	Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел.	1	стр. 86	23.11.2023
55.	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1	стр. 89 пр.8,9	24.11.2023
56.	Умножение и деление чисел. Таблица умножения числа 3	1	стр. 92 пр.11	27.11.2023
57.	Таблица умножения числа 3	1	стр. 94 пр.21	28.11.2023
58.	Таблица умножения числа 3	1	стр. 95 пр.23	29.11.2023
59.	Деление на 3	1	стр. 96 пр.3	30.11.2023
60.	Деление на 3	1	стр. 100 пр.19	01.12.2023
61.	Контрольная работа «Деление на 3»	1	без задания	04.12.2023
62.	Работа над ошибками. Деление на 3	1	стр. 102	05.12.2023
63.	Таблица умножения числа 4	1	стр. 104 пр.10	06.12.2023
64.	Таблица умножения числа 4	1	стр. 105 пр.12	07.12.2023
65.	Таблица умножения числа 4	1	стр. 107 пр.25	08.12.2023
66.	Деление на 4	1	стр. 110 пр.11	11.12.2023
67.	Деление на 4	1	стр. 111 пр.17	12.12.2023
68.	Контрольная работа «Деление на 4»	1	без задания	13.12.2023
69.	Работа над ошибками. Деление на 4	1	стр. 113-114	14.12.2023
70.	Длина ломаной линии	1	стр. 115 пр.4	15.12.2023
71.	Таблица умножения числа 5	1	стр. 118 пр.9	18.12.2023
72.	Таблица умножения числа 5	1	стр.119 пр.11	19.12.2023
73.	Таблица умножения числа 5	1	стр. 123 пр.27	20.12.2023
74.	Деление на 5	1	стр. 125 пр.10	21.12.2023
75.	Деление на 5	1	стр. 127 пр.17	22.12.2023
76.	Контрольная работа «Деление на 5»	1	без задания	25.12.2023

77.	Работа над ошибками. Деление на 5	1	стр. 129	26.12.2023
78.	Двойное обозначение времени	1	стр. 131 пр.5	27.12.2023
79.	Двойное обозначение времени	1	стр. 134 пр.14	28.12.2023
80.	Умножение и деление чисел. Таблица умножения числа 6	1	Часть 2 стр. 5 зад. 9	29.12.2023
81.	Таблица умножения числа 6	1	стр. 7 пр.14	09.01.2024
82.	Таблица умножения числа 6 стоимости по цене и количеству предметов	Нахождение	стр. 10 пр.27	10.01.2024
83.	Таблица умножения числа 6	1	стр. 11 пр.34	11.01.2024
84.	Деление на 6	1	стр. 14 пр.7	12.01.2024
85.	Деление на 6. Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6.	1	стр. 16 пр.16	15.01.2024
86.	Деление на 6. Вычисление цены по стоимости и количеству	1	стр. 18 зад.22	16.01.2024
87.	Деление на 6	1	стр. 19 пр.28	17.01.2024
88.	Контрольная работа «Умножение и деление на 6»	1	без задания	18.01.2024
89.	Работа над ошибками. Деление на 6	1	стр. 20-21	19.01.2024
90.	Прямоугольник	1	стр. 25 пр.9	22.01.2024
91.	Таблица умножения числа 7	1	стр. 27 зад.8	23.01.2024
92.	Таблица умножения числа 7	1	стр. 28 пр.12	24.01.2024
93.	Таблица умножения числа 7	1	стр. 29 пр.17	25.01.2024
94.	Таблица умножения числа 7	1	стр. 30 пр.21	26.01.2024
95.	Увеличение числа в несколько раз	1	стр. 33 пр.6	29.01.2024
96.	Увеличение числа в несколько раз	1	стр. 35 пр.11	30.01.2024
97.	Увеличение числа в несколько раз	1	стр. 36 пр.18	31.01.2024
98.	Деление на 7. Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	1	стр. 38 пр.5	01.02.2024
99.	Деление на 7. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	стр. 39 пр.11	02.02.2024
100.	Деление на 7	1	стр. 41 пр.18	05.02.2024
101.	Деление на 7	1	стр. 42 пр.28	06.02.2024
102.	Уменьшение числа в несколько раз	1	стр. 45 пр.5	07.02.2024
103.	Уменьшение числа в несколько раз	1	стр. 47 зад.9	08.02.2024
104.	Уменьшение числа в несколько раз. Сравнение задач на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз	1	стр. 48 пр.15	09.02.2024
105.	Уменьшение числа в несколько раз. Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	стр. 49 пр.21	12.02.2024
106.	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1	стр. 51 пр.27	13.02.2024
107.	Контрольная работа «Умножение и деление на 7»	1	без задания	14.02.2024
108.	Работа над ошибками. Деление на 7	1	стр. 52	15.02.2024
109.	Квадрат	1	стр. 55 зад.7, 8	16.02.2024
110.	Таблица умножения числа 8	1	стр. 57 зад. 5	19.02.2024
111.	Таблица умножения числа 8	1	стр. 60 пр.17	20.02.2024
112.	Таблица умножения числа 8	1	стр. 61 пр.23,25	21.02.2024
113.	Деление на 8. таблицы умножения числа 8 и деления на 8	Взаимосвязь	стр. 63 пр. 4	22.02.2024
114.	Деление на 8	1	стр. 64 пр. 9	26.02.2024
115.	Деление на 8	1	стр. 65 пр.17,18	27.02.2024
116.	Контрольная работа «Умножение и деление на 8»	1	без задания	28.02.2024
117.	Работа над ошибками. Деление на 8	1	стр. 66-67	29.02.2024
118.	Меры времени	1	стр. 69 пр. 9	01.03.2024
119.	Таблица умножения числа 9	1	стр. 71 зад. 5	04.03.2024
120.	Таблица умножения числа 9	1	стр. 74 пр. 18	05.03.2024
121.	Таблица умножения числа 9	1	стр. 75 пр. 22	06.03.2024
122.	Деление на 9. таблицы умножения числа 9 и деления на 9	Взаимосвязь	стр. 77 пр.6	07.03.2024
123.	Деление на 9	1	стр. 78 пр.10	11.03.2024

124.	Деление на 9.Вычисление количества предметов по стоимости и цене	1	стр. 80 пр.18	12.03.2024
125.	Контрольная работа «Умножение и деление на 9»	1	без задания	13.03.2024
126.	<i>Работа над ошибками. Деление на 9</i>	1	стр. 81	14.03.2024
127.	Пересечение фигур	1	стр. 83 зад. 9	15.03.2024
128.	Умножение 1 и на 1	1	стр. 84 пр. 4	18.03.2024
129.	Деление на 1	1	стр. 86 пр. 4,5	19.03.2024
130.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Письменное сложение без перехода через разряд	1	88 пр.4 стр.	20.03.2024
131.	Письменное вычитание без перехода через разряд	1	стр. 89 пр.10	21.03.2024
132.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	стр. 90 пр.15	22.03.2024
133.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Решение задач	1	стр. 91 пр. 17	01.04.2024
134.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	стр. 91 пр.20	02.04.2024
135.	Сложение с переходом через разряд вида 27+15	1	стр. 94 пр.4	03.04.2024
136.	Сложение с переходом через разряд вида 36+24	1	стр. 96 пр.13	04.04.2024
137.	Сложение с переходом через разряд вида 74+26	1	стр. 99 пр.26	05.04.2024
138.	Сложение с переходом через разряд вида 25+ 7	1	стр. 101 пр.37	08.04.2024
139.	Сложение с переходом через разряд	1	стр. 103 пр.50	09.04.2024
140.	Контрольная работа «Сложение с переходом через разряд»	1	без задания	10.04.2024
141.	<i>Работа над ошибками. Сложение с переходом через разряд</i>	1	стр. 104	11.04.2024
142.	Вычитание с переходом через разряд вида 60-23	1	стр.10 6 пр.4	12.04.2024
143.	Вычитание с переходом через разряд вида 62-24	1	стр. 108 пр.13	15.04.2024
144.	Вычитание с переходом через разряд вида 34-5	1	стр. 110 пр.23	16.04.2024
145.	Вычитание с переходом через разряд	1	стр. 111 пр.28	17.04.2024
146.	Вычитание с переходом через разряд	1	стр. 112 пр.34	18.04.2024
147.	Контрольная работа «Вычитание с переходом через разряд»	1	без задания	19.04.2024
148.	<i>Работа над ошибками. Вычитание с переходом через разряд</i>	1	стр. 115	22.04.2024
149.	Умножение 0 и на 0	1	стр. 116 пр.4	23.04.2024
150.	Деление 0 на число	1	стр. 117 пр.4	24.04.2024
151.	Взаимное положение фигур	1	стр. 119 пр.6	25.04.2024
152.	Умножение 10 и на10	1	стр. 120 пр.3	26.04.2024
153.	Умножение 10 и на10	1	стр. 121 пр.6	29.04.2024
154.	Умножение 10 и на10	1	стр. 122 пр.11	02.05.2024
155.	Деление на 10	1	стр. 123 пр.4	03.05.2024
156.	Деление на 10	1	стр. 124 пр.8	06.05.2024
157.	Деление на 10	1	стр. 125 пр.14	07.05.2024
158.	Контрольная работа «Умножение 0, 10 и на 0, 10, деление 0 и на 10»	1	без задания	08.05.2024
159.	<i>Работа над ошибками. Деление на 10.</i>	1	стр. 125-126	13.05.2024
160.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	стр. 124 пр.4	14.05.2024
161.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	стр. 128 пр.8	15.05.2024
162.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	стр. 129 пр.12	16.05.2024
163.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	стр. 130 пр.16	17.05.2024
164.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	стр. 6 пр.7	20.05.2024
165.	Повторение	1	стр. 131 пр.5	21.05.2024
166.	Повторение	1	стр. 132 пр.9	22.05.2024
167.	Повторение	1	стр.133пр.17,18	23.05.2024
168.	Повторение	1	стр. 132 пр.13	24.05.2024
169.	Повторение	1	без задания	
170.	Повторение	1	без задания	