


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ «Половневская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Согласовано  
руководитель МО  
 В.И.Семенихина  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы  Н.В.Жеребцова



**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(интеллектуальные нарушения)  
2-4 классы**

**2023 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ «Половневская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «01» сентября 2023 г.

Директор школы Н.В.Жеребцова

Согласовано  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ В.И.Семенихина  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(интеллектуальные нарушения)  
2-4 классы**

**2023 год**

# **Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Чтение"**

## **1. Пояснительная записка**

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

## **2. Содержание учебного предмета "Чтение"**

2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

2.3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

2.4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

2.5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

2.6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

### **3. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение"

### 1. Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

### 2. Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

## 4. Тематическое планирование по учебному предмету «Чтение»

### 4.1 Тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Осень пришла - в школу пора	21	1- 6
2	Почитаем - поиграем	11	1- 6
3	В гостях у сказки	13	1- 6
4	Животные рядом с нами	14	1- 6
5	Ой ты, зимушка – зима	17	1- 6
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18	1- 6
7	Весна идёт!	20	1- 6
8	Чудесное рядом	14	1- 6
9	Лето красное	8	1- 6

#### 4.2 Тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Здравствуй, школа!	8	1- 6
2	Осень наступила!	10	1- 6
3	Учимся трудиться!	12	1- 6
4	Ребятам о зверятах!	12	1- 6
5	Чудесный мир сказок!	12	1- 6
6	Зимушка – зима!	24	1- 6
7	Так нельзя, а так можно!	12	1- 6
8	Весна в окно стучится!	16	1- 6
9	Веселые истории!	8	1- 6
10	Родина любимая!	8	1- 6
11	Здравствуй, лето!	14	1- 6

#### 4.3 Тематическое планирование по учебному предмету «Чтение» 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1	Школьная жизнь	12	1- 6
2	"Время листьям опадать"	17	1- 6
3	"Делу - время, потехе - час "	7	1- 6
4	"В мире животных"	13	1- 6
5	"Жизнь дана на добрые дела"	8	1- 6
6	"Зима наступила"	24	1- 6
7	"Весёлые истории"	9	1- 6
8	"Полюбуйся, весна наступает..."	14	1- 6
9	"В мире волшебной сказки"	10	1- 6
10	"Родная земля"	10	1- 6
11	"Лето пришло"	12	1- 6

#### Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **5. Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение» 4 класс 2023 – 2024 учебный год, 4 часа в неделю, всего 136 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов. Темы уроков</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата</b>
1	<b>Школьная жизнь</b> По Н. Носову "Снова в школу"	1	стр. 4-5, читать	01.09.2023
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1	стр. 6, читать	05.09.2023
3	М. Пляцковский "Чему учат в школе"	1	стр. 7, наизусть	06.09.2023
4	По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1	стр. 8, читать	07.09.2023
5	По Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	1	стр. 8-9, читать	08.09.2023
6	По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	1	стр. 10-11, пересказ	12.09.2023
7	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1	стр. 12-13, выразительно	13.09.2023
8	По Л. Каминскому "Три желания Вити"	1	стр. 14-15, читать	14.09.2023
9	В. Берестов "Читалочка"	1	стр. 16, наизусть	15.09.2023
10	По М. Бартеневу "Зарубите на носу"	1	стр. 16-17, читать	19.09.2023
11	Загадки.	1	стр. 18, рисунок	20.09.2023
12	Проверь себя! Обобщение по разделу "Школьная жизнь"	1	стр. 19	21.09.2023

13	<b>Время листьям опадать</b> Н. Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	1	стр. 20-21, выразительно	22.09.2023
14	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка"	1	стр. 21-22. пересказ	26.09.2023
15	Е. Благинина "Подарки осени"	1	стр. 23, рисунок	27.09.2023
16	Л. Воронковой "Лесные подарки"	1	стр. 24-25, пересказ	28.09.2023
17	А. Твардовский "Лес осенью".	1	стр. 26, наизусть	29.09.2023
18	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1	стр. 27-28, рисунок	03.10.2023
19	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1	стр. 28-29, наизусть	04.10.2023
20	По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	1	стр. 29-30, читать	05.10.2023
21	К. Бальмонт "Осень"	1	стр. 31, выразительно	06.10.2023
22	По Ю. Ковалю "Три сойки"	1	стр. 32-33, читать	10.10.2023
23	По Н. Сладкову "Холодная зимовка"	1	стр. 33-34, читать	11.10.2023
24	А. Плещеев "Скучная картина!..."	1	стр. 35, наизусть	12.10.2023
25	По О. Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1	стр. 36-37, пересказ	13.10.2023
26	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1	стр. 37-38, читать	17.10.2023
27	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1	стр. 38-39, пересказ	18.10.2023
28	Загадки.	1	стр. 40, рисунок	19.10.2023
29	Проверь себя! Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1	стр. 41-42	20.10.2023
30	<b>Делу - время, потехе – час</b> Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1	стр. 43, наизусть	24.10.2023
31	Чешская потешка "Сенокос"	1	стр. 44-45, наизусть	25.10.2023
32	По Л. Пантелееву "Карусели"	1	стр. 46-47, читать	26.10.2023
33	По Н. Носову "Прятки"	1	стр. 48-49, пересказ	27.10.2023
34	Считалки.	1	стр. 50, наизусть	<b>07.11.2023</b>
35	По М. Булатову "Жмурки"	1	стр. 50-51, читать	08.11.2023
36	Проверь себя! Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1	стр. 52	09.11.2023
37	<b>В мире животных</b> По К. Ушинскому "Бодливая корова"	1	стр. 53,54-55, пересказ	10.11.2023
38	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1	стр. 56-57, пересказ	14.11.2023
39	По В. Гаранжину "Пушок"	1	стр. 58-59, пересказ	15.11.2023
40	По Е. Чарушину "Томка"	1	стр. 59-60, читать	16.11.2023
41	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1	стр. 61-62, читать	17.11.2023
42	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1	стр. 62-63, читать	21.11.2023
43	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1	стр. 64-65, пересказ	22.11.2023
44	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1	стр. 66-67, читать	23.11.2023
45	По А. Дорохову "Гостя"	1	стр. 68-69, читать	24.11.2023
46	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1	стр. 69, 70, 71, читать	28.11.2023
47	По Ю. Дмитриеву "Лиса"	1	стр. 71-72, читать	29.11.2023
48	Загадки.	1	стр. 73, рисунок	30.11.2023
49	Проверь себя! Обобщение по разделу "В мире животных"	1	стр. 74-75	01.12.2023
50	<b>Жизнь дана на добрые дела</b> Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1	стр. 76, выразительно	05.12.2023
51	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1	стр. 77-78, читать	06.12.2023
52	В. Хомченко "Михаськин сад"	1	стр. 78-79, пересказ	07.12.2023
53	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1	стр. 80-81, читать	08.12.2023
54	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1	стр. 81-82, читать	12.12.2023
55	Е. Благинина "Котёнок"	1	стр. 83-84, выразительно	13.12.2023



56	В. Голявкин "Птичка"	1	стр. 84-85, читать	14.12.2023
57	Проверь себя! Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1	стр. 86-87	15.12.2023
58	<b>Зима наступила</b> По Л. Воронковой "Снег идёт"	1	стр. 88-89, рисунок	19.12.2023
59	А. Сладков "Снегурочка" 1 часть	1	стр. 90-91, читать	20.12.2023
60	А. Сладков "Снегурочка" 2 часть	1	стр. 91-92, пересказ	21.12.2023
61	И. Суриков "Зима"	1	стр. 93, выразительно	22.12.2023
62	С. Маршак "Декабрь"	1	стр. 94, наизусть	26.12.2023
63	По В. Сутееву "Ёлка" 1 часть	1	стр. 95-96, пересказ	27.12.2023
64	По В. Сутееву "Ёлка" 2 часть	1	стр. 96-98, пересказ	28.12.2023
65	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1	стр. 99-100, читать	29.12.2023
66	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1	стр. 101, выразительно	09.01.2024
67	По Н. Носову "На горке" 1 часть	1	стр. 102-103, читать	10.01.2024
68	По Н. Носову "На горке" 2 часть	1	стр. 104-105, пересказ	11.01.2024
69	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка) 1 часть	1	стр.106-107, читать	12.01.2024
70	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка) 2 часть	1	стр. 108-109, пересказ	16.01.2024
71	А. Бродский "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1	стр. 4-5, читать	17.01.2024
72	П. Головкин "Зимняя сказка"	1	стр. 6-7, пересказ	18.01.2024
73	Г. Скребицкий "Митины друзья" 1 часть	1	стр. 8-9, читать	19.01.2024
74	Г. Скребицкий "Митины друзья" 2 часть	1	стр. 9-10, пересказ	23.01.2024
75	В. Бирюков "Снежная шапка"	1	стр. 11, выразительно	24.01.2024
76	По А. Тумбасову "В шубах и шапках"	1	стр. 12-13, читать	25.01.2024
77	Н. Некрасов "Не ветер бушует над бором..."	1	стр. 14, наизусть	26.01.2024
78	По В. Бианки "Находчивый медведь"	1	стр. 15, читать	30.01.2024
79	По А. Спирину "Зимние приметы"	1	стр. 16-17, читать	31.01.2024
80	Загадки.	1	стр. 17, рисунок	01.02.2024
81	Проверь себя! Обобщение по разделу "Зима наступила"	1	стр. 18-19	02.02.2024
82	<b>Весёлые истории</b> По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 1 часть	1	стр. 20-21, пересказ	06.02.2024
83	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 2 часть	1	стр. 22-23, читать	07.02.2024
84	Г. Остёр "Одни неприятности"	1	стр. 24-25, читать	08.02.2024
85	М. Пляцковский "Однажды утром"	1	стр. 26-27, пересказ	09.02.2024
86	В. Бирюков "Почему комары кусаются"	1	стр. 28-29, пересказ	13.02.2024
87	С. Маршак "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1	стр. 30-31, выразительно	14.02.2024
88	По О. Кургузову "Две лишние коробки"	1	стр. 31-32, читать	15.02.2024
89	Г. Чичинадзе "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1	стр. 32-33, выразительно	16.02.2024
90	Проверь себя! Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1	стр. 34-35	20.02.2024
91	<b>Полюбуйся, весна наступает...</b> В. Алфёров "Март"	1	стр. 36, 37, выразительно	21.02.2024
92	По М. Фроловой "Восьмое марта" 1 часть	1	стр. 38-39, читать	22.02.2024
93	По М. Фроловой "Восьмое марта" 2 часть	1	стр. 39-40, рисунок	27.02.2024
94	Е. Благинина "Забота"	1	стр. 41, выразительно	28.02.2024
95	По А. Соколовскому "Бабушкина вешалка"	1	стр. 42-43, читать	29.02.2024
96	По В. Бианки "Последняя льдина"	1	стр. 43-44, читать	01.03.2024

97	А. Плещеев "Весна"	1	стр. 45, наизусть	05.03.2024
98	По А. Баркову "Скворцы прилетели"	1	стр. 46-47, пересказ	06.03.2024
99	По Э. Шиму "Всему свой срок"	1	стр. 48, 49,50, читать	07.03.2024
100	И. Никитин "Полюбуйся, весна наступает..."	1	стр. 50, наизусть	12.03.2024
101	По Ю. Ковалю "Весенний вечер"	1	стр. 51-52, читать	13.03.2024
102	По Ю. Дмитриеву "Опасная красавица"	1	стр. 53, читать	14.03.2024
103	Загадки.	1	стр. 54, рисунок	15.03.2024
104	Проверь себя! Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1	стр. 55-56	19.03.2024
105	<b>В мире волшебной сказки</b> "Хаврошечка" (русская народная сказка) 1 ч	1	стр. 57, 58, 59, читать	20.03.2024
106	"Хаврошечка" (русская народная сказка) 2 ч	1	стр. 59, 60, 61, читать	21.03.2024
107	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 1 часть	1	стр. 61, 62, 63, пересказ	22.03.2024
108	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 2 часть	1	стр. 64, 65, 66, пересказ	<b>02.04.2024</b>
109	А. Пушкин "У лукоморья дуб зелёный"	1	стр. 67, наизусть	03.04.2024
110	По Ш. Перро "Подарки феи" 1 часть	1	стр. 68-69, читать	04.04.2024
111	По Ш. Перро "Подарки феи" 2 часть	1	стр. 70-71, пересказ	05.04.2024
112	Братья Гримм "Горшочек каши"	1	стр. 72-73, читать	09.04.2024
113	По В. Порудоминскому "Наши сказки"	1	стр. 74, читать	10.04.2024
114	Проверь себя! Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1	стр. 75-76	11.04.2024
115	<b>Родная земля</b> М. Ильин "Царь-колокол"	1	стр. 77-78, читать	12.04.2024
116	С. Васильева "Город на Неве"	1	стр. 79-80, читать	16.04.2024
117	Д. Павлычко "Где всего прекрасней на земле"	1	стр. 81, выразительно	17.04.2024
118	С. Вербова "Сочинение на тему"	1	стр. 82-83, читать	18.04.2024
119	По Л. Кассилю "Какое это слово?"	1	стр. 84-85, читать	19.04.2024
120	По Б. Никольскому "Главное Дело"	1	стр. 85,86,87, читать	23.05.2024
121	У. Усачёв "Защита"	1	стр. 88, выразительно	24.05.2024
122	По Л. Кассилю "Никто не знает, но помнят все"	1	стр. 89-90, читать	25.05.2024
123	Т. Белозёров "День Победы"	1	стр. 90, наизусть	26.05.2024
124	Проверь себя! Обобщение по разделу "Родная земля"	1	стр. 91	02.05.2024
125	<b>Лето пришло</b> С. Козлов "Ливень"	1	стр. 92-93, читать	03.05.2024
126	Г. Граубин "Тучка"	1	стр. 94, наизусть	07.05.2024
127	Н. Павлова "Хитрый одуванчик" 1 часть	1	стр. 95-96, читать	08.05.2024
128	Н. Павлова "Хитрый одуванчик" 2 часть	1	стр. 96-97, пересказ	14.05.2024
129	Е. Благина "Одуванчик"	1	стр. 98, выразительно	15.05.2024
130	По А. Дорохову "Встреча со змеей"	1	стр. 99-100, пересказ	16.05.2024
131	А. Бродский "Летний снег"	1	стр. 101, выразительно	17.05.2024
132	В. Голявкин "После зимы будет лето"	1	стр. 102-103, читать	21.05.2024
133	О. Тарнопольская "Хозяюшка"	1	стр. 103	22.05.2024
134	По А. Спирина "Летние приметы"	1	стр. 104-105, читать	23.05.2024
135	Проверь себя! Обобщение по разделу "Лето пришло"	1	стр. 106-107	24.05.2024
136	Итоговый урок	1	Без задания	