

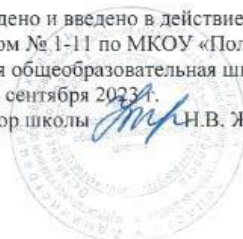


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

Согласовано
руководитель МО
 Л. В. Мальцева
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы  Н. В. Жеребцова



**Адаптированная
рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс**

Составила
учитель Н.А. Левыкина

2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 1-11 по МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы Н.В. Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
_____ Л. В. Мальцева
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная
рабочая программа
по предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс**

Составила
учитель Н.А. Левыкина

2023-2024 учебный год

1. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Данная программа курса «Основы социальной жизни» для 5, 6, 7, 8, 9 классов коррекционной школы VIII вида является рабочей и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Учебного плана КОУ ВО «ВОШ №31».
5. Устав КОУ ВО «ВОШ №31».

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

- Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребёнка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

- Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с

различными сторонами повседневной жизни;

- Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- Ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;

- Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам,

оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается с 8 класса.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении курса "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме 306 учебных часов за 5 лет обучения.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Человек и общество	Основы социальной жизни	34	68	68	68	68
ИТОГО		34	68	68	68	68

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Изучение «Основ социальной жизни» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Планируемые предметные результаты:

1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)
2. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.
3. Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.
4. Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах.
5. Развитие межличностных и групповых отношений.
6. Представления о правах, обязанностях и др.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по «Основам социальной жизни» на конец школьного обучения

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов);

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание основных правил ухода за больным;

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5 класс

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личная гигиена и здоровье	3
3	Одежда и обувь	5
4	Питание	11
5	Семья	2
6	Жилище	4
7	Транспорт	3
8	Торговля	4
9	Повторение	1
	Итого:	34

3.2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 6 класс

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Личная гигиена и здоровье	2
2	Одежда и обувь	14
3	Питание	15
4	Семья	6
5	Жилище	12
6	Транспорт	4
7	Охрана здоровья	6
8	Учреждения и организации	3
9	Средства связи	4
10	Повторение	2
	Итого:	68

3.3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

7 класс

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Личная гигиена и здоровье	2
2	Одежда и обувь	14
3	Семья	5
4	Питание	15
5	Жилище	9
6	Охрана здоровья	6
7	Транспорт	3
8	Торговля	3
9	Средства связи	4
10	Учреждения, предприятия	2
11	Экономика домашнего хозяйства	3
12	Повторение	2
	Итого:	68

**3.4. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности
8 класс**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
1	Личная гигиена и здоровье	2
2	Питание	20
3	Семья	6
4	Одежда и обувь	4
5	Жилище	6
6	Охрана здоровья	7
7	Транспорт	2
8	Торговля	3
9	Средства связи	4
10	Учреждения, организации	3
11	Экономика домашнего хозяйства	6
12	Повторение	3
13	Экскурсии	2
	Итого:	68

**3.5. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности
9 класс**

№	Разделы учебного предмета	Кол-во часов
---	---------------------------	--------------

п/п		
1	Личная гигиена и здоровье	3
2	Одежда и обувь	12
3	Семья	8
4	Питание	14
5	Жилище	8
6	Торговля	2
7	Охрана здоровья	7
8	Средства связи	4
9	Учреждения и организации	2
10	Транспорт	3
11	Деловые бумаги	2
12	Повторение	3
	Итого:	68

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от « 29 » _____ 2020 г.

Введено в действие
приказом № 1-11 МКОУ «Половневская
средняя общеобразовательная школа»
от « 01 » сентября 2023 г.

Директор школы _____ Н.В. Жеребцова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 **к адаптированной рабочей программе по предмету** **««Основы социальной жизни»»** **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** **(интеллектуальные нарушения)** **5-9 класс**

Календарно-тематическое планирование **по предмету «Основы социальной жизни»**

5 класс

Составила
Учитель С.П.Семенихина

2020-2021 учебный год

5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия.	Кол- во	Домашнее задание	Дата
----------	------------------------	------------	------------------	------

		часов		
1	Введение.	1	Принести тетрадь в клетку	01.09
2	Правила личной гигиены в течение дня. Утренний и вечерний туалет.	1	Повторить правила личной гигиены	08.09
3	Личные (индивидуальные) вещи (зубная щётка, полотенце, мочалка, носовой платок, расчёска). Правила содержания, уход.	1	Повторить правила содержания	15.09
4	Гигиена зрения.	1	Повторить гимнастику для глаз	22.09
5	Виды сезонной одежды и по назначению.	1	Нарисовать рисунок	29.09
6	Виды головных уборов.	1	Нарисовать рисунок	06.10
7	Уход за одеждой, подготовка к хранению.	1	Правила хранения вещей	13.10
8	Виды обуви, уход за обувью.	1	Правила ухода за обувью	20.10
9	Практическая работа по уходу за одеждой и обувью.	1	Нарисовать рисунок	27.10
10	Значение питания в жизни человека.	1	Составить рассказ	10.11
11	Место приготовления пищи, оборудование кухни. (кухонная утварь и посуда).	1	Повторить оборудование кухни	17.11
12	Правила мытья и чистки посуды. Уход за помещением, где готовят пищу.	1	Повторить правила	24.11
13	Завтрак. Составление меню для завтрака. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1	Составить меню для завтрака	01.12
14	Яйца. Блюда из яиц.	1	Придумать блюдо из яиц	08.12
15	Отваривание яиц.	1	Повторить правила	15.12
16	Приготовление блюда из яиц. Приготовление яичницы.	1	Повторить рецепт	22.12
17	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения. Бутерброды. Виды бутербродов.	1	Повторить правила	12.01
18	Приготовление бутербродов.	1	Приготовить бутерброд	19.01
19	Сервировка стола к завтраку.	1	Нарисовать рисунок	26.01
20	Правила поведения за столом и приема пищи.	1	Повторить правила	02.02
21	Семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества.	1	Составить генеалогическое дерево	09.02
22	Родственные отношения.	1	Составить рассказ	16.02

	Взаимоотношения в семье.			
23	Типы жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное.	1	Нарисовать рисунок	
24	Почтовый адрес дома и школы.	1	Записать свой адрес	02.03
25	Планировка жилища. Виды и назначение жилых комнат.	1	Нарисовать рисунок	09.03
26	Планировка жилища. Виды и назначение нежилых (подсобных) помещений.	1	Повторить виды помещений	16.04
27	Виды транспортных средств. Наземный городской транспорт.	1	Нарисовать рисунок	06.04
28	Проезд в школу (виды транспорта, маршрут).	1	Составить схему проезда в школу	13.04
29	Поведение в транспорте и на улице.	1	Повторить правила	20.04
30	Магазины по продаже продуктов питания. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины.	1	Нарисовать рисунок	27.04
31	Виды отделов в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1	Повторить правила	04.05
32	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.	1	Повторить виды товаров	
33	Экскурсия в продуктовый магазин	1	Без задания	18.05
34	Итоговый урок по теме «Чему научились». Тестирование.	1	Без задания	25.05

Тематическое планирование.
7 класс

№ п/п	Тема учебного занятия.	Кол-во часов
1	Личная гигиена подростка. Гигиена одежды и нательного белья.	

2	Уход за волосами. Пользование шампунем в зависимости от типа волос.	
3	Уход за одеждой. Хранение одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Мелкий ремонт одежды	
4	Мелкий ремонт одежды. Продление срока службы одежды: зашивание распорывшегося шва	
5	Ремонт разорванных мест одежды, заплат.	
6	Ремонт разорванных мест одежды, заплат.	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	
9	Стирка изделий из шёлка.	
10	Бытовая техника для стирки. Правила пользования стиральными машинами.	
11	Стирка белья с помощью стиральной машины	
12	Приёмы глажения белья	
13	Приёмы глажения белья	
14	Утюжка брюк, спортивной одежды.	
15	Утюжка брюк, спортивной одежды.	
16	Виды услуг прачечной. Правила пользования.	
17	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	
18	Разучивание игр. Сказки, стихи.	
19	Досуг-источник получения новых знаний: экскурсии, музеи, театры, прогулки и др. Правильная, рациональная организация досуга.	
20	Виды продуктов питания. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.	
21	Приготовление пищи: ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	
22	Приготовление несложного салата или холодных закусок.	
23	Приготовление горячего ужина.	
24	Приготовление пищи: обед. Значение первых блюд. Виды супов	
25	Приготовление супа.	
26	Приготовление вторых блюд.	
27	Приготовление вторых блюд. Макароны по-флотски или овощное рагу.	
28	Приготовление картофельных котлет.	
29	Приготовление мясных котлет.	
30	Третье блюдо. Фруктовые напитки: соки, нектары.	
31	Приготовление третьих блюд (компот, кисель)	
32	Сервировка стола к обеду, ужину.	
33	Составление меню на день.	

34	Составление меню на неделю.	
35	Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища (сухая, влажная). Повседневная сухая уборка. Пылесос.	
36	Регулярная уборка жилого помещения (ежедн. еженед.) Повседневная влажная уборка.	
37	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	
38	Практическая работа по уборке жилого помещения. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.	
39	Мебель в жилых помещениях. Виды и назначение. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	
40	Уход за различными видами напольных покрытий.	
41	Практическая работа по уходу за мебелью и полом.	
42	Домашние животные (кошки, собаки, птицы) в городской квартире. Содержание.	
43	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.	
44	Домашняя аптечка. Назначение и хранение.	
45	Лекарственные растения. Самолечение и его негативные последствия.	
46	Первая помощь при ушибах, травмах (порезы, ссадины, микротравмы)	
47	Первая помощь при ушибах, травмах: вывих, растяжение.	
48	Первая помощь при переломах.	
49	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	
50	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов	
51	Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	
52	Виды вагонов.	
53	Универмаги, универсамы, супермаркеты, их назначение. Отделы магазинов.	
54	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	
55	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	
56	Виды бандеролей.	
57	Упаковка и порядок отправления бандеролей.	
58	Посылка. Виды упаковок. Правила отправления и стоимость.	
59	Правила отправления и стоимость пересылки. Наложённый платёж.	

60	Промышленные предприятия и с/х объекты. Названия, вид деятельности.	
61	Виды выпускаемой продукции на предприятиях. Профессии рабочих и служащих.	
62	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Источники дохода.	
63	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Источники дохода.	
64	Деньги (монета, купюра, валюта), их назначение.	
65	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	
66	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	
67	Повторение изученного в 7 классе. Тестирование.	
68	Итоговый урок по теме «Чему научились в 7 классе». Викторина.	

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Тема учебного занятия.	Кол-во часов
1	Правила и приемы соблюдения личной гигиены (отдельно для девочек и мальчиков). Уход за кожей лица.	
2	Средства и способы укрепления здоровья.	
3	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.	
4	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ, пряностей.	
5	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, маринование, сушка, соление.	
6	Сахар: его польза и вред. Варенье из ягод и фруктов. Консервирование фруктов и ягод.	
7	Заготовка продуктов впрок. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Сушка.	
8	Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	
9	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	
10	Семейный досуг. Досуг как средство укрепления здоровья (туризм, походы, спорт) и как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби, коллекционирование, фотографии).	
11	Домашние обязанности. Кормление детей грудного возраста.	
12	Правила купания грудного ребёнка.	
13	Одевание и пеленание грудного ребёнка	
14	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детских игрушек, посуды, постели, одежды.	
15	Уход за грудным ребёнком. Практическая работа.	
16	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	

	Моющие средства.	
17	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	
18	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	
19	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	
20	Санузел и ванная комната. Оборудование, назначение, правила безопасного поведения.	
21	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос, электробритвы. Правила использования и ухода, техника безопасности.	
22	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной. Практическая работа по уборке.	
23	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение. Правила использования и ухода, техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники.	
24	Нагревательные приборы в кухне: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	
25	Уход за жилищем. Практическая работа.	
26	Первая помощь при ожогах.	
27	Первая помощь при обмороживании	
28	Первая помощь при отравлении.	
29	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	
30	Первая помощь утопающему.	
31	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	
32	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	
33	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Маршруты.	
34	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	
35	Виды рынков. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	
36	Основное отличие рынка от магазина.	
37	Практическая работа. «Покупаем на рынке и в магазине» Урок-игра.	
38	Мука, виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	
39	Виды теста: дрожжевое, пресное, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.	

40	Тесто пресное.	
41	Приготовление лапши.	
42	Приготовление домашней лепёшки.	
43	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	
44	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	
45	Тесто дрожжевое.	
46	Приготовление блинов.	
47	Приготовление оладьев.	
48	Приготовление сырников.	
49	Замороженное тесто. Выпечка слоев.	
50	Составление и запись рецептов по выбору обучающихся	
51	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	
52	Культура разговора по телефону.	
53	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.	
54	Междугородная телефонная связь. Роуминг.	
55	Виды публичной власти в РФ (государственная власть и местная (муниципальная) власть). Исполнительные органы государственной власти (города, района). Структура, назначение.	
56	Муниципальные власти. Городская администрация, мэр города и др. Структура, назначение.	
57	Полиция. Структура, назначение.	
58	Бюджет семьи. Основные статьи расходов	
59	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (лекарства, питание, одежда и др.)	
60	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (ЖКХ)	
61	Правила экономии.	
62	Планирование дорогостоящих покупок. Сбережения. Виды вкладов.	
63	Кредиты.	
64	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	
65	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	
66	Итоговое повторение «Чему научились в 8 классе»	
67	Экскурсия на автовокзал.	
68	Экскурсия в сбербанк.	

**Тематическое планирование.
9 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия.	Кол-во часов
1	ЗОЖ. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	
2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	
3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.	
4	Значение опрятного вида человека. Мода. Стил в одежде. Внешний вид молодых людей	
5	Определение размера одежды.	
6	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор в соответствии с индивидуальными особенностями.	
7	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара.	
8	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Прейскурант.	
9	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.	
10	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	
11	Практическая работа: выведение пятен с одежды.	
12	Определение размера обуви. Обувь и здоровье человека.	
13	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине. Гарантийный срок.	
14	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви.	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»	
16	Российская семья. Условия создания семьи.	
17	Основы семейных отношений.	
18	Распределение обязанностей в семье.	
19	Обязанности родителей в семье.	
20	Правила приёма гостей. Поведение в гостях.	
21	Упражнения в планировании бюджета семьи.	
22	Семейные традиции. (Отдых, досуг).	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	
24	Стоимость и расчёт продуктов для завтрака.	
25	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	
26	Стоимость и расчёт продуктов для ужина.	
27	Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения (подсолнечное, оливковое, льняное,	

	кукурузное, рапсовое)	
28	Меню праздничного стола.	
29	Приготовление фруктового салата.	
30	Приготовление канапе.	
31	Сервировка праздничного стола.	
32	Практическая работа. Сервировка стола к празднику.	
33	Блюда национальных кухонь.	
34	Приготовление драников.	
35	Запись рецептов национальных блюд.	
36	Диета. Виды диет. Диетическое питание.	
37	Приготовление диетического блюда.	
38	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода	
39	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	
40	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью.	
41	Практическая работа по уходу за мебелью.	
42	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Магазины по продаже различных видов мебели.	
43	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика и виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей.	
44	Подготовка квартиры к зиме и лету. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище».	
46	Ярмарки, их виды и значение. Время и место проведения. Отличие от магазинов.	
47	Экскурсия на рынок, ярмарку.	
48	Инфекционные заболевания.	
49	Инфекционные заболевания.	
50	Вирусные и простудные заболевания.	
51	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	
52	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	
53	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи.	
54	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	
55	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	
56	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	

57	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	
58	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	
59	Предприятия бытового обслуживания. Назначение и виды услуг предприятий бытового обслуживания.	
60	Профессии работников и деятельность предприятий.	
61	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
62	Авиатранспорт. Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	
63	Основные маршруты из Воронежа. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту, правила посадки и безопасности во время полёта.	
64	Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.)	
65	Составление деловых бумаг в организации социального назначения.	
66	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое тестирование.	
67	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое тестирование.	
68	Итоговый урок-игра. Викторина.	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный комплекс для обучающихся:

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),

Методическая литература для учителя

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - (Коррекционная педагогика)

Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),
В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.

Перечень оборудования кабинета ОСЖ.

1. Электроплита
- 2.Микроволновая печь
- 3.Миксер
- 4.Холодильник
5. Чайник электрический
6. Кастрюли
7. Сковороды
8. Дуршлаг
9. Тёрки
10. Разделочные доски
11. Посуда чайная, столовая, кухонная
12. Столовые приборы
13. Мясорубка
14. Гладильная доска
15. Утюг электрический
- 16.Зеркало
- 17.Аптечка с медикаментами
- 18.Часы настенные
- 19.Фартуки
- 20.Плакаты по ОСЖ

Образцы и средства:

- кремы, лосьоны, духи, зубные пасты, зубные щётки, шампуни, расчески, дезодоранты, средства защиты кожи (перчатки, защитные кремы) губки, мочалки, мыло;
- щетки одёжные, пуговицы, нитки, наборы игл, ножницы, крючки, кнопки, синтетические моющие средства;
- моющие и чистящие средства, вазы для цветов;
- весы, образцы круп, ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
- куклы пластмассовые, комплект одежды для новорожденного;
- телефонный аппарат, бланки почтовых и телеграфных отправок, упаковочный материал для бандеролей, посылок, наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
- аптечка, термометр, грелка, памперсы детские.

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы, тумбы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий,
учебного оборудования и пр.

Стенды тематические

Настенная доска для размещения иллюстративного материала

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Воспитательный компонент	Дата
1	Закаливание организма.	1	День воинской славы – День окончания Второй мировой войны	06.09
2	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом. Уход за руками.	1		08.09
3	Уход за ногами. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее бельё, носки, колготки)			13.09
4	Вредные привычки и борьба с ними. О вреде наркотиков и токсических веществ	1	«Твой внешний вид»	15.09
5	Значение опрятного вида человека.	1		20.09
6	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	1		22.09
7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.)	1		27.09
8	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.)	1	«Правила личной гигиены»	29.09
9	Виды белья и его назначение (постельное, кухонное, нательное)	1		04.10
10	Стирка белья (ручная)	1		06.10
11	Стирка белья (машинная)	1		11.10
12	Правила сушки белья.	1		13.10
13	Утюг. Устройство утюга. Глажение мелких изделий	1		18.10
14	Итоговый урок по теме «Одежда и обувь»	1		20.10
15	Гигиена приготовления пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход.	1		25.10
16	Способы выбора продуктов.	1	Инструктаж перед осенними каникулами	27.10

17	Хранение продуктов и готовой пищи.	1		08.11
18	Крупы. Правила хранения. Виды круп. Вредители круп.	1		10.11
19	Блюда из круп.	1	«Золотая осень»	15.11
20	Блюда из круп.	1		17.11
21	Приготовление гречневой каши.	1		22.11
22	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса.	1		24.11
23	Блюда из мяса.	1		29.11
24	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения.	1		01.12
25	Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Приготовление салата из свежих овощей.	1	«Чистый мир своими руками»	06.12
26	Отварные овощи.	1		08.12
27	Приготовление несложного салата или холодных закусок.	1		13.12
28	Приготовление третьих блюд (компот, кисель)	1		15.12
29	Приготовление винегрета.	1		20.12
30	Место работы членов семьи, профессии.	1		22.12
31	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей.	1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27.12
32	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка...)	1		29.12
33	Личные взаимоотношения в семье.	1		10.01
34	Права и обязанности членов семьи. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1		12.01
35	Поведение в общественных местах	1		17.01
36	Поведение при посещении массовых мероприятий	1		19.01
37	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	«Твой режим дня»	24.01
38	Основные правила организации рабочего места ученика.	1		26.01
39	Повседневная уборка дома. Пылесос.			31.01

40	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	1		02.02
41	Кухонная мебель: названия, назначение.	1		07.02
42	Комнатные растения.	1		09.02
43	Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление	1		14.02
44	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	16.02
45	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Их назначение.	1		21.02
46	Названия отделов. Отличительные особенности.	1		28.02
47	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	1		01.03
48	Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	1	«Покормите птиц зимой»	06.03
49	Городской транспорт. Правила пользования городским транспортом. Маршруты передвижения по городу. Стоимость проезда до школы и обратно.	1		13.03
50	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	1		15.03
51	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Заваривание чая.	1		20.03
52	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	1		22.03
53	Приготовление молочного супа.	1		03.04
54	Самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур	1	«Курский край – без наркотиков»	05.04

55	Виды медицинских учреждений.	1		10.04
56	Работники медицинских учреждений.	1		12.04
57	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1		17.04
58	Виды доврачебной помощи.	1		19.04
59	Виды медицинской помощи: помощь на дому, амбулаторный приём.	1		24.04
60	Детские дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения.	1		26.04
61	Учреждения дополнительного образования: виды, основные направления работы.	1		03.05
62	Основные средства связи (почта, телефон, телевидение, радио, компьютер).	1		08.05
63	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежные переводы.	1	Здорового образа жизни	15.05
64	Письма. Виды писем. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	1		17.05
65	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	1		22.05
66	Итоговый урок. Тестирование.	1		24.05

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Воспитательный компонент	Дата
1	Правила и приемы соблюдения личной гигиены (отдельно для девочек и мальчиков). Уход за кожей лица.	1	День воинской славы – День окончания Второй мировой войны	05.09
2	Средства и способы укрепления здоровья.	1		06.09
3	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.	1		12.09
4	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ, пряностей.	1	«Твой внешний вид»	13.09
5	Домашние заготовки. Виды	1		19.09

	домашних заготовок: варка, маринование, сушка, соление.			
6	Сахар: его польза и вред. Варенье из ягод и фруктов. Консервирование фруктов и ягод.	1		20.09
7	Заготовка продуктов впрок. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Сушка.	1	«Правила личной гигиены»	26.09
8	Практическая работа. Заготовка продуктов впрок.	1		27.09
9	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов.	1		03.10
10	Семейный досуг. Досуг как средство укрепления здоровья (туризм, походы, спорт) и как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби, коллекционирование, фотографии).	1		04.10
11	Домашние обязанности. Кормление детей грудного возраста.	1	«Чистый мир своими руками»	10.10
12	Правила купания грудного ребёнка.	1		11.10
13	Одевание и пеленание грудного ребёнка	1		17.10
14	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детских игрушек, посуды, постели, одежды.	1		18.10
15	Уход за грудным ребёнком. Практическая работа.	1		24.10
16	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Моющие средства.	1	Инструктаж перед осенними каникулами	25.10
17	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	1		07.11
18	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек, платьев.)	1		08.11
19	Глажение фасонного белья (утюжка блузок, рубашек,	1	«Золотая осень»	14.11

	платьев.)			
20	Санузел и ванная комната. Оборудование, назначение, правила безопасного поведения.	1		15.11
21	Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос, электробритвы. Правила использования и ухода, техника безопасности.	1		21.11
22	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной. Практическая работа по уборке.	1	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	22.11
23	Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение. Правила использования и ухода, техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники.	1		28.11
24	Нагревательные приборы в кухне: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	1		29.11
25	Уход за жилищем. Практическая работа.	1	«Твой режим дня»	05.12
26	Первая помощь при ожогах.	1		06.12
27	Первая помощь при обмороживании	1		12.12
28	Первая помощь при отравлении.	1		13.12
29	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1		19.12
30	Первая помощь утопающему.	1		20.12
31	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	26.12
32	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	1		27.12
33	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Маршруты.	1		09.01
34	Водный транспорт. Значение	1		10.01

	водного транспорта. Пристань. Порт.			
35	Виды рынков. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1	«Покормите птиц зимой»	16.01
36	Основное отличие рынка от магазина.	1		17.01
37	Практическая работа. «Покупаем на рынке и в магазине» Урок-игра.	1		23.01
38	Мука, виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	1		24.01
39	Виды теста: дрожжевое, пресное, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста.	1		30.01
40	Тесто пресное.	1		31.01
41	Приготовление лапши.	1	«Курский край – без наркотиков»	06.02
42	Приготовление домашней лепёшки.	1		07.02
43	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	1		13.02
44	Приготовление печенья из пресного теста. Рецепт. Практическая работа.	1		14.02
45	Тесто дрожжевое.	1		20.02
46	Приготовление блинов.	1		21.02
47	Приготовление оладьев.	1		27.02
48	Приготовление сырников.	1		28.02
49	Замороженное тесто. Выпечка слоев.	1		05.03
50	Составление и запись рецептов по выбору обучающихся	1		06.03
51	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	1	Здорового образа жизни	12.03
52	Культура разговора по телефону.	1		13.03
53	Номера телефонов экстренной	1		19.03

	службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.			
54	Междугородная телефонная связь. Роуминг.	1		20.03
55	Виды публичной власти в РФ (государственная власть и местная (муниципальная) власть). Исполнительные органы государственной власти (города, района). Структура, назначение.	1		02.04
56	Муниципальные власти. Городская администрация, мэр города и др. Структура, назначение.	1		03.04
57	Полиция. Структура, назначение.	1		09.04
58	Бюджет семьи. Основные статьи расходов	1		10.04
59	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (лекарства, питание, одежда и др.)	1		16.04
60	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (ЖКХ)	1		17.04
61	Правила экономии.	1		23.04
62	Планирование дорогостоящих покупок. Сбережения. Виды вкладов.	1		24.04
63	Кредиты.	1		30.04
64	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	1		07.05
65	Повторение изученного в 8 классе. Тестирование	1		08.05
66	Итоговое повторение «Чему научились в 8 классе»	1		14.05
67	Экскурсия на автовокзал.	1		15.05
68	Экскурсия в сбербанк.	1		21.05