
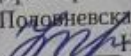


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласованно
Руководитель МО 
М.В. Жигулина
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 года

Принято
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 года

Введено в действие приказом
№ 1-11 от
« 01 » сентября 2023 года
Директор МКОУ
«Половневская СОШ»

Н.В. Жеребцова



Адаптированная рабочая программа по
по предмету «Русский язык»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс

Составила
Учитель С.П. Семенихина

2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласованно
Руководитель МО _____
М.В.Жигулина
Протокол №__1__от
«_28_» августа 2023 года

Принято
педагогическим советом школы
Протокол №__1__от
«29» августа 2023 года

Введено в действие приказом
№__1-11__от
«_01_» сентября 2023 года
Директор МКОУ
«Половневская СОШ»
_____Н.В. Жеребцова

Адаптированная рабочая программа по
по предмету «Русский язык»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс

Составила
Учитель С.П.Семенихина

1. Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета Русский язык. Грамматика, правописание и развитие речи

2.1. Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2.2. Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

2.3. Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

2.4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета Русский язык

3.1. Предметные результаты (Минимальный уровень):

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному

плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

3.2. Предметные результаты (Достаточный уровень):

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

3.3 Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст.	10
3.	Состав слова. Текст.	27
4.	Части речи. Текст.	2

5.	Имя существительное	26
6.	Имя прилагательное	30
7.	Глагол	19
8.	Предложение. Тест.	8
9.	Повторение	6
10.	Итого:	136

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Повторение	10
2.	Звуки и буквы	12
3.	Слово. Состав слова.	16
4.	Имя существительное.	10
5.	Имя прилагательное.	10
6.	Личные местоимения.	10
7.	Глагол.	16
8.	Имя числительное.	14
9.	Наречие.	10
10.	Части речи.	4
11.	Предложение.	20
12.	Повторение.	4
	Итого	136 часов

5. Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата
1.	Звуки и буквы. Текст Гласные и согласные. Их различение	1	4.09
2.	Безударные гласные в словах	1	5.09
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	1	6.09

4.	Сомнительные гласные и согласные в словах	1	7.09
5.	Текст. Части текста. Красная строка	1	11.09
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	12.09
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Звуки и буквы»	1	13.09
8.	Работа над ошибками.	1	14.09
9.	Предложение. Текст Деление текста на предложения	1	18.09
10.	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	19.09
11	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	20.09
12.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	21.09
13.	Распространение предложений с помощью рисунков	1	25.09
14.	Распространение предложений с помощью вопросов	1	26.09
15	Однородные члены предложения	1	27.09
16	Контрольная работа №2 по теме: «Предложение»	1	28.09
17.	Работа над ошибками	1	2.10
18.	Деловое письмо. Поздравление	1	3.10
19	Состав слова. Текст Корень и однокоренные слова	1	4.10
20	Окончание как изменяемая часть слова	1	5.10
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1	6.10
22	Приставка как часть слова	1	9.10
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	10.10
24	Суффикс как часть слова	1	11.10
25	Разбор слов по составу	1	12.10
26	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1	16.10

27	Проверяемые и проверочные слова	1	17.10
28	Проверка безударных гласных в корне	1	18.10
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	19.10
30	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	23.10
31	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1	24.10
32	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	25.10
33	Правописание приставок. Приставка и предлог	1	26.10
34	Различение приставки и предлога	1	7.11
35	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1	8.11
36	Правописание гласных в приставках	1	9.11
37	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	13.11
38	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	14.11
39	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	15.11
40	Правописание приставок на согласную	1	16.11
41	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	20.11
42	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него	1	21.11
43	Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова»	1	22.11
44	Работа над ошибками	1	23.11
45	Деловое письмо. Записка	1	27.11
46	Части речи. Текст. Существительное, прилагательное, глагол	1	28.11
47	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	29.11

48	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	30.11
49	Существительные, обозначающие явления природы	1	4.12
50	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	5.12
51	Существительные, противоположные по значению	1	6.12
52	Род и число существительных. Различение существительных по родам	1	7.12
53	Изменение существительных по числам	1	11.12
54	Правописание имен собственных. Существительные собственные и нарицательные	1	12.12
55	Большая буква в именах собственных	1	13.12
56	Кавычки в именах собственных	1	14.12
57	Различение написания существительных собственных и нарицательных	1	18.12
58	Контрольный диктант №4 по теме: «Имя существительное»	1	19.12
59	Работа над ошибками	1	20.12
60	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1	21.12
61	Определение падежей существительных по вопросам	1	25.12
62	Именительный падеж - кто? что?	1	26.12
63	Родительный падеж – кого? чего?	1	27.12
64	Дательный падеж – кому? чему?	1	28.12
65	Винительный падеж – кого? что?	1	9.01
66	Творительный падеж- кем? чем?	1	10.01
67	Предложный падеж – о ком? о чем?	1	11.01
68	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	15.01
69	Понятие о начальной форме	1	16.01

70	Постановка существительных в начальную форму	1	17.01
71	Контрольный диктант №5 по теме: «Изменение существительных по падежам»	1	18.01
72	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	22.01
73	Деловое письмо. Письмо	1	23.01
74	Значение прилагательных в речи	1	24.01
75	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	25.01
76	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1	29.01
77	Прилагательные, противоположные по значению	1	30.01
78	Прилагательные, противоположные по значению	1	31.01
79	Изменение прилагательных по родам и числам Изменение прилагательных по родам	1	1.02
80	Окончания прилагательных мужского рода	1	5.02
81	Окончания прилагательных женского рода	1	6.02
82	Окончания прилагательных среднего рода	1	7.02
83	Определение родовых окончаний прилагательных	1	8.02
84	Определение родовых окончаний прилагательных	1	12.02
85	Изменение прилагательных по числам	1	13.02
86	Изменение прилагательных по числам	1	14.02
87	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1	15.02
88	Род и число прилагательных. Закрепление знаний	1	19.02
89	Склонение прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении прилагательных	1	20.02
90	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	21.02
91	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1	22.02
92	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	26.02
93	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	27.02

94	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	28.02
95	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	29.02
96	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	4.03
97	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	5.03
98	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	6.03
99	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1	7.03
100	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	11.03
101	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	12.03
102	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	13.03
103	Деловое письмо. Объявление	1	14.03
104	Значение глагола в речи	1	18.03
105	Глаголы, противоположные по значению	1	19.03
106	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1	20.03
107	Изменение глаголов по временам Настоящее время глаголов	1	21.03
108	Прошедшее время глаголов	1	1.04
109	Будущее время глаголов	1	2.04
110	Различение глаголов по временам	1	3.04
111	Различение глаголов по временам	1	4.04
112	Изменение глаголов по числам Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	8.04
113	Изменение глаголов по числам Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	9.04
114	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	10.04
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	11.04

116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	15.04
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	16.04
118	Текст. Связь частей в тексте	1	17.04
119	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	18.04
120	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	22.04
121	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1	23.04
122	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1	24.04
123	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	25.04
124	Однородные члены предложения Определение однородных членов предложения	1	29.04
125	Однородные члены предложения без союзов	1	30.04
126	Однородные члены предложения с союзом и	1	6.05
127	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и	1	7.05
128	Обращение Знакомство с обращением	1	8.05
129	Место обращения в предложении	1	13.05
130	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	14.05
131	Состав слова	1	15.05
132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	16.05
133	Имя существительное	1	20.05
134	Имя прилагательное	1	21.05
135	Глагол	1	22.05
136	Деловое письмо. Объявление	1	23.05

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Домашнее задание	Воспитательный компонент	Дата
1	Предложение простое и сложное.	1	упр.4, правило		4.09
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1	упр.7, правило		5.09
3	Простое предложение с однородными членами.	1	правило	День солидарности в борьбе с терроризмом	6.09
4	Сложные предложения с союзами И, А,НО	1	упр.8		7.09
5	Р.р. Объяснительная записка.	1	упр. 15		11.09
6	Однокоренные слова.	1	упр.19, правило		12.09
7	Однокоренные слова.	1	упр.22	День здоровья	13.09
8	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	упр.26		14.09
9	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	упр.29, правило		18.09
10	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1	упр.33		19.09
11	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1	упр.36		20.09
12	Гласные и согласные в приставках	1	упр.41, правило		21.09
13	Приставка и предлог.	1	упр.45, правило		25.09
14	Приставка и предлог.	1	упр.48		26.09
15	Состав слова.	1	упр. 50		27.09
16	Сложные слова.	1	упр. 53		28.09
17	Сложные слова.	1	упр. 56		2.10
18	Сложные слова.	1	упр. 59		3.10
19	РР. Письменные ответы на вопросы по	1	дописать	День пожилого	4.10

	картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке». упр. 62		сочинение	человека	
20	Проверочная работа. Списывание.	1		День гражданской обороны РФ	5.10
21	Части речи	1	упр. 66, правило		6.10
22	Понятие об имени существительном.	1	упр. 70, правило		9.10
23	Существительные собственные и нарицательные.	1	упр. 73		10.10
24	Основные грамматические категории имени существительного.	1	упр. 73		11.10
25	Основные грамматические категории имени существительного.	1	карточка		12.10
26	Склонение имен существительных в ед. числе.	1	упр. 79, правило		16.10
27	Склонение имен существительных в ед. числе.	1	упр. 80, правило		17.10
28	Безударные падежные окончания существительных в ед. числе.	1	упр. 85, правило		18.10
29	Безударные падежные окончания существительных в ед. числе.	1	упр. 87		19.10
30	Правописание падежных окончаний имен существительных во мн. числе.	1	правило, карточка		23.10
31	Правописание падежных окончаний имен существительных во мн. числе.	1	упр. 92, правило		24.10
32	Существительные с шипящей на конце.	1	упр. 95, правило	Международный день школьных библиотек	25.10
33	Существительные с шипящей на конце.	1	упр. 99		26.10
34	РР. Изложение по данным вопросам (упр. 106).	1	дописать изложение		7.11
35	Несклоняемые имена сущ.	1	конспект, карточка		8.11
36	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			9.11
37	Работа над ошибками. «Имя существительное».	1	повторить правила		13.11
38	Р.р. Адрес на конверте.	1	подписать конверт		14.11
39	Имя прилагательное как часть речи.	1	упр. 110, правило		15.11

40	Имя прилагательное как часть речи.	1	составить с/с и предложения		16.11
41	Согласование прилагательных с существительными.	1	упр. 112, правило		20.11
42	Согласование прилагательных с существительными.	1	повторить слов. слова		21.11
43	Правописание безударных окончаний прилагательных в ед. числе.	1	упр. 116, правило	День памяти жертв ДТП	22.11
44	Правописание безударных окончаний прилагательных в ед. числе.	1	упр. 120		23.11
45	Правописание безударных окончаний прилагательных во мн. числе.	1	упр. 123, правило		27.11
46	Правописание безударных окончаний прилагательных во мн. числе.	1	упр. 127	День матери	28.11
47	Правописание прилагательных на –ья, -ье, -ьи.	1	упр. 131, правило		29.11
48	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье и прилагательных женского рода на –ьи.	1	упр. 135, правило		30.11
49	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	упр. 139, правило		4.12
50	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	упр.143		5.12
51	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	1	упр. 147		6.12
52	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	1	с.107-108		7.12
53	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1			11.12
54	РР. Деловое письмо. Автобиография.	1	написать автобиографию		12.12
55	Р.Р. Написание изложения по коллективно составленному плану с творческим заданием (оценкой описываемых событий). Упр.138	2	дописать изложение повторить слов. слова		13.12
56	Р.Р. Написание изложения по коллективно составленному плану с творческим заданием (оценкой описываемых событий). Упр.138				

57	Личные местоимения ед. и мн. числа.	1	упр. 151, правило	День Конституции	14.12
58	Личные местоимения ед. и мн. числа.	1	учить таблицу		18.12
59	Лицо и число местоимений.	1	упр. 153, правило		19.12
60	Местоимения 3-го лица един. числа.	1	упр. 156, правило		20.12
61	Склонение местоимений 1-го лица.	1	упр. 157 (2)		21.12
62	Склонение местоимений 1-го лица.	1	упр. 158, правило		25.12
63	Склонение местоимений 2-го лица.	1	правило, таблица		26.12
64	Склонение местоимений 3-го лица.	1	упр. 160, правило		27.12
65	Склонение местоимений 3-го лица.	1	таблица		28.12
66	Правописание местоимений.	1	упр. 164		9.01
67	Правописание местоимений.	1	упр. 167		10.01
68	Повторение темы «Местоимение».	1	упр. 170		11.01
69	Повторение темы «Местоимение».	1	упр. 173, повт. прав.		15.01
70	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1			16.01
71	Работа над ошибками.	1	повторить слов. слова		17.01
72	Р.р. Заявление.	1	упр. 174		18.01
73	Глагол как часть речи.	1	упр. 177, правило		22.01
74	Глагол как часть речи.	1	упр. 180, правило		23.01
75	Неопределенная форма глагола.	1	упр. 183, правило		24.01
76	Неопределенная форма глагола.	1	заполнить таблицу		25.01
77	Правописание шипящих на конце слова.	1	упр. 186, правило	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29.01
78	Изменение глаголов по временам и числам.	1	упр. 189, правило		30.01
79	Изменение глаголов по временам и	1	упр. 192,		31.01

	числам.		правило		
80	Глаголы 1-го лица ед. и мн. числа.	1	упр. 195, правило		1.02
81	Правописание НЕ с глаголами.	1	упр. 199, правило		5.02
82	Правописание НЕ с глаголами.	1	упр. 202		6.02
83	Изменение глаголов по временам, лицам и числам.	1	упр. 205, правило		7.02
84	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	упр. 209, правило		8.02
85	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	упр. 214		12.02
86	Глаголы 3-го лица.	1	упр. 218, таблица	освобождение Октябрьского района от немецко- фашистских захватчиков	13.02
87	Правописание глаголов на –тся, -ться	1	упр. 221, правило		14.02
88	Правописание глаголов на –тся, -ться	1	упр. 224, правило		15.02
89	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1	упр. 228, правило		19.02
90	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1	упр. 231, сочинение		20.02
91	Спряжение глаголов.	1	упр. 235, правило	День защитника Отечества	21.02
92	Спряжение глаголов.	1	упр. 241, правило		22.02
93	Правописание глаголов на –ся, -сь	1	упр. 248, таблица		26.02
94	Р.Р.Краткое изложение.	1			27.02
95	Р.Р.Краткое изложение.	1			28.02
96	Первое спряжение глаголов.	1	учить таблицу		29.02
97	Первое спряжение глаголов.	1	упр. 249, правило	Широкая Масленица	4.03
98	Второе спряжение глаголов.	1	упр. 253, правило	Международный женский день	5.03
99	Второе спряжение глаголов.	1	упр. 256, правило		6.03
100	Правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	1	упр. 260, правило		7.03

101	Правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	1	упр. 265, правило		11.03
102	Правописание глаголов 1 и 2 спряжения.	1	упр. 275, правило		12.03
103	Способы проверки безударных окончаний глагола.	1	упр. 279, правило		13.03
104	Способы проверки безударных окончаний глагола.	1	упр. 282, правило		14.03
105	Закрепление знаний по теме «Спряжение глаголов».	1	с. 201-203		18.03
106	Закрепление знаний по теме «Спряжение глаголов».	1	повторить правила		19.03
107	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1			20.03
108	Работа над ошибками.	1	повторить правила		21.03
109	Р.р. Анкета.	1	заполнить анкету		1.04
110	Р.р. Сочинение по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы». упр.222.	1	дописать сочинение		2.04
111	Простое и сложное предложение.	1	упр. 290, правило	День космонавтики	3.04
112	Простое и сложное предложение.	1	упр. 293, правило		4.04
113	Р.р. Изложение «Июль».	1			8.04
114	Простое предложение с однородными членами.	1	упр. 296, правило		9.04
115	Простое предложение с однородными членами.	1	упр. 304, правило		10.04
116	Простое предложение с однородными членами.	1	упр. 312, правило		11.04
117	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	упр. 316, правило		15.04
118	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	упр. 320, правило	Международный день Земли	16.04
119	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	упр. 324, правило		17.04
120	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	упр. 327, правило		18.04
121	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	повторить правила		22.04
122	Сложные предложения с союзами И,А,НО и бессоюзные.	1	упр. 331, правило		23.04

123	Сложные предложения с союзами И,А,НО и бессоюзные.	1	упр. 338, правило		24.04
124	Сложные предложения с союзами И,А,НО и бессоюзные.	1	упр. 346, правило		25.04
125	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1	упр. 358, правило	День Победы	29.04
126	Р.р. Объявление.	1	упр. 361		30.04
127	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1			6.05
128	Работа над ошибками по теме «Предложение»	1	повторить правила	Международный день семьи	7.05
129	Правописание приставок.	1	упр. 364, таблица		8.05
130	Правописание орфограмм в корне.	1	упр. 368, правило		13.05
131	Правописание личных окончаний глаголов.	1	упр. 375, правило		14.05
132	Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.	1	упр. 380, правило		15.05
133	Основные правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении.	1	упр. 384, правило		16.05
134	Р.р.Сочинение - рассуждение	1	повторить правила	День славянской письменности и культуры	20.05
135	Контрольный диктант.	1			21.05
136	Работа над ошибками. Подведение итога за год.	1			22.05
137	Итоги года	1			23.05