



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято педагогическим советом
МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие приказом
№1.11 по МКОУ «Половневская средняя
общеобразовательная школа»
от «01» сентября 2023 г.
Директор школы  Н.В. Жеребцова

Согласовано
руководитель МО
 Г.В. Зорина.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 классы**

Составила
учитель А.А. Есаулова

I. Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

II. Планируемые результаты

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися адаптированной рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения адаптированной рабочей программы по математике включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами

социальногo взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения адаптированной рабочей программы по математике включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс)

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном

положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

III. Содержание

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления

многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

IV. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Сотня	15
2	Геометрический материал	24
3	Тысяча	20
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	16
5	Обыкновенные дроби	6
6	Умножение и деление чисел	45
7	Повторение	10
ИТОГО:		136

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация многозначных чисел (1 000 000)	10
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	13
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9
4	Обыкновенные дроби.	33
5	Скорость. Время. Расстояние.	8
6	Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	23
7	Геометрический материал.	20
8	Повторение	20
ИТОГО:		136

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация (повторение)	4
2	Сложение и вычитание многозначных чисел.	10
3	Умножение и деление на однозначное число	10
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	6
5	Преобразование чисел, полученных при измерении	3
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	7
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	5
9	Умножение и деление на круглые десятки	10
10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	3

11	Умножение и деление на двузначное число	10
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	5
13	Обыкновенные дроби.	11
14	Десятичные дроби.	10
15	Меры времени.	3
16	Задачи на движение	3
17	Геометрический материал	21
18	Повторение	6
ИТОГО:		136

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Числа целые и дробные	2
2	Нумерация чисел в пределах 1000000.	10
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	12
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	20
5	Обыкновенные дроби.	20
6	Обыкновенные и десятичные дроби.	20
7	Меры площади	15
8	Арифметические действия с целыми и дробными числами	10
9	Геометрический материал.	23
10	Повторение	4
ИТОГО:		136

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Числа целые и дробные Повторение.	13
2	Сложение и вычитание	8
3	Умножение и деление	14
4	Умножение и деление на трехзначное число	8
5	Проценты и дроби.	22
6	Обыкновенные и десятичные дроби	32
7	Геометрический материал	31
8	Повторение	8
ИТОГО:		136

V. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ n/n	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	Нахождение неизвестного слагаемого	1	01.09.2023
2	Нахождение неизвестного слагаемого	1	04.09.2023
3	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	04.09.2023
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	06.09.2023
5	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	07.09.2023
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	08.09.2023
7	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	11.09.2023
8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	11.09.2023
9	Входной контроль	1	13.09.2023
10	Линия. Отрезок. Луч	1	14.09.2023
11	Линия. Отрезок. Луч	1	15.09.2023
12	Углы. Виды углов. Построение	1	18.09.2023
13	Углы. Виды углов. Построение	1	18.09.2023
14	Нумерация чисел в пределах 1000	1	20.09.2023
15	Нумерация чисел в пределах 1000	1	21.09.2023
16	Разряды. Таблица классов и разрядов	1	22.09.2023
17	Разряды. Таблица классов и разрядов	1	25.09.2023
18	Округление чисел до десятков	1	25.09.2023
19	Округление чисел до десятков	1	27.09.2023
20	Округление чисел до сотен	1	28.09.2023
21	Округление чисел до сотен	1	29.09.2023
22	Римская нумерация	1	02.10.2023
23	Римская нумерация	1	02.10.2023
24	Меры стоимости, длины и массы	1	04.10.2023
25	Меры стоимости, длины и массы	1	05.10.2023
26	Меры стоимости, длины и массы	1	06.10.2023
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	1	09.10.2023
28	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	1	09.10.2023
29	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости	1	11.10.2023
30	Сложение круглых сотен и десятков	1	12.10.2023
31	Сложение круглых сотен и десятков	1	13.10.2023
32	Сложение круглых сотен и десятков	1	16.10.2023
33	Вычитание круглых сотен и десятков	1	16.10.2023
34	Вычитание круглых сотен и десятков	1	18.10.2023
35	Вычитание круглых сотен и десятков	1	19.10.2023
36	Сложение чисел без перехода через разряд	1	20.10.2023
37	Сложение чисел без перехода через разряд	1	23.10.2023
38	Вычитание чисел без перехода через разряд	1	23.10.2023

39	Вычитание чисел без перехода через разряд	1	25.10.2023
40	Вычитание чисел без перехода через разряд	1	26.10.2023
41	Обобщение «Сложение и вычитание»	1	27.10.2023
42	Обобщение «Сложение и вычитание»	1	08.11.2023
43	Отработка вычислительных навыков	1	09.11.2023
44	Отработка вычислительных навыков	1	10.11.2023
45	Отработка вычислительных навыков	1	13.11.2023
46	Отработка вычислительных навыков	1	13.11.2023
47	Подготовка к контрольной работе	1	15.11.2023
48	Контрольная работа № 1 «Тысяча».	1	16.11.2023
49	Работа над ошибками	1	17.11.2023
50	Периметр многоугольника	1	20.11.2023
51	Периметр многоугольника	1	20.11.2023
52	Треугольники	1	22.11.2023
53	Треугольники	1	23.11.2023
54	Треугольники	1	24.11.2023
55	Различение треугольников по видам углов	1	27.11.2023
56	Различение треугольников по видам углов	1	27.11.2023
57	Различение треугольников по длинам сторон	1	29.11.2023
58	Различение треугольников по длинам сторон	1	30.11.2023
59	Разностное сравнение чисел	1	01.12.2023
60	Разностное сравнение чисел	1	04.12.2023
61	Кратное сравнение чисел	1	04.12.2023
62	Кратное сравнение чисел	1	06.12.2023
63	Сложение с переходом через разряд	1	07.12.2023
64	Сложение с переходом через разряд	1	08.12.2023
65	Сложение с переходом через разряд	1	11.12.2023
66	Сложение с переходом через разряд	1	11.12.2023
67	Задачи «Сложение с переходом через разряд»	1	13.12.2023
68	Обобщение «Сложение с переходом через разряд»	1	14.12.2023
69	Вычитание с переходом через разряд	1	15.12.2023
70	Вычитание с переходом через разряд	1	18.12.2023
71	Вычитание с переходом через разряд	1	18.12.2023
72	Вычитание с переходом через разряд	1	20.12.2023
73	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»	1	21.12.2023
74	Задачи «Вычитание с переходом через разряд»	1	22.12.2023
75	Обобщение «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	25.12.2023
76	Решение задач по краткой записи	1	25.12.2023
77	Решение задач по краткой записи	1	27.12.2023
78	Решение задач по краткой записи	1	28.12.2023
79	Решение задач по краткой записи	1	29.12.2023
80	Решение составных задач	1	10.01.2024
81	Решение составных задач	1	11.01.2024
82	Нахождение долей предметов	1	12.01.2024
83	Нахождение долей предметов	1	15.01.2024
84	Нахождение долей предметов	1	15.01.2024
85	Нахождение долей предметов	1	17.01.2024
86	Нахождение долей числа	1	18.01.2024

87	Решение уравнений	1	19.01.2024
88	Решение уравнений	1	22.01.2024
89	Решение уравнений	1	22.01.2024
90	Решение уравнений	1	24.01.2024
91	Решение уравнений	1	25.01.2024
92	Отработка вычислительных навыков	1	26.01.2024
93	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	29.01.2024
94	Работа над ошибками	1	29.01.2024
95	Образование дробей	1	31.01.2024
96	Образование дробей	1	01.02.2024
97	Образование дробей	1	02.02.2024
98	Образование дробей	1	05.02.2024
99	Сравнение дробей	1	05.02.2024
100	Сравнение дробей	1	07.02.2024
101	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1	08.02.2024
102	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1	09.02.2024
103	Правильные дроби	1	12.02.2024
104	Правильные дроби	1	12.02.2024
105	Неправильные дроби	1	14.02.2024
106	Неправильные дроби	1	15.02.2024
107	Неправильные дроби	1	16.02.2024
108	Неправильные дроби	1	19.02.2024
109	Умножение на 10, 100.	1	19.02.2024
110	Умножение на 10, 100.	1	21.02.2024
111	Деление на 10, 100.	1	22.02.2024
112	Деление на 10, 100.	1	26.02.2024
113	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости	1	26.02.2024
114	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости	1	28.02.2024
115	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины	1	29.02.2024
116	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины	1	01.03.2024
117	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы	1	04.03.2024
118	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы	1	04.03.2024
119	Замена крупных мер мелкими	1	06.03.2024
120	Замена крупных мер мелкими	1	07.03.2024
121	Замена мелких мер крупными	1	11.03.2024
122	Замена мелких мер крупными	1	11.03.2024
123	Меры времени. Год	1	13.03.2024
124	Меры времени. Год	1	14.03.2024
125	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	1	15.03.2024
126	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	1	18.03.2024
127	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1	18.03.2024
128	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1	20.03.2024
129	Умножение двузначных чисел на однозначное	1	21.03.2024

130	Умножение двузначных чисел на однозначное	1	22.03.2024
131	Деление двузначных чисел на однозначное	1	01.04.2024
132	Деление двузначных чисел на однозначное	1	01.04.2024
133	Деление двузначных чисел на однозначное	1	03.04.2024
134	Проверка умножения и деления	1	04.04.2024
135	Проверка умножения и деления	1	05.04.2024
136	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	08.04.2024
137	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	08.04.2024
138	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	10.04.2024
139	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	11.04.2024
140	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	12.04.2024
141	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	15.04.2024
142	Отработка вычислительных навыков	1	15.04.2024
143	Отработка вычислительных навыков	1	17.04.2024
144	Отработка вычислительных навыков	1	18.04.2024
145	Контрольная работа № 3 «Обыкновенные дроби»	1	19.04.2024
146	Работа над ошибками	1	22.04.2024
147	Построение треугольников	1	22.04.2024
148	Построение треугольников	1	24.04.2024
149	Круг. Окружность. Линии в круге	1	25.04.2024
150	Круг. Окружность. Линии в круге	1	26.04.2024
151	Круг. Окружность. Линии в круге	1	02.05.2024
152	Масштаб	1	03.05.2024
153	Масштаб	1	06.05.2024
154	Отработка вычислительных навыков	1	06.05.2024
155	Сложение с переходом через разряд	1	08.05.2024
156	Вычитание с переходом через разряд	1	13.05.2024
157	Нахождение одной, нескольких долей предмета	1	13.05.2024
158	Дроби. Все действия с дробями	1	15.05.2024
159	Умножение и деление на 10 и 100	1	16.05.2024
160	Умножение и деление круглых десятков и сотен	1	17.05.2024
161	Умножение двузначных чисел на однозначное	1	20.05.2024
162	Проверка умножения и деления	1	20.05.2024
163	Умножение трёхзначных чисел на однозначное	1	22.05.2024
164	Деление трёхзначных чисел на однозначное	1	23.05.2024
165	Деление трёхзначных чисел на однозначное	1	24.05.2024
166	Прямоугольник (квадрат)	1	
167	Прямоугольник (квадрат)	1	
168	Куб. Брус. Шар	1	
169	Годовая контрольная работа	1	
170	Итоговый урок	1	

VI. Коррекционная работа

Приложение 2