

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласованно
Руководитель МО Ж
М.В.Жигулина
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 года

Принято
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 года

Введено в действие приказом
№ 1-11 от
« 01 » сентября 2023 года
Директор МКОУ
«Половневская СОШ»
Ж Н.В. Жеребцова

Адаптированная рабочая программа по
по предмету «Математика»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс

Составила
Учитель С.П.Семенихина

2023-2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛОВНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласованно
Руководитель МО _____
М.В.Жигулина

Принято
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от

Введено в действие приказом
№ 1-11 от
« 01 » сентября 2023 года

Протокол №__1__ от
«_28_» августа 2023 года

«29» августа 2023 года

Директор МКОУ
«Половневская СОШ»
_____ Н.В. Жеребцова

Адаптированная рабочая программа по
по предмету «Математика»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
5-9 класс

Составила
Учитель С.П. Семенихина

2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета Математика

2.1. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

2.2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

2.3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

2.4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).
Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

2.5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

2.6. Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

3.1. Предметные результаты (Минимальный уровень):

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

3.2. Предметные результаты (Достаточный уровень):

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

3.3 Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

4. Учебно – тематический план

Тема	Часов
Арифметические действия с целыми числами	13
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	30
Обыкновенные дроби	14
Сложение и вычитание обыкновенных дробей	13

Умножение многозначных чисел	25
Деление многозначных чисел	13
Действия с многозначными числами	12
Арифметические действия с многозначными числами	16
Умножение и деление на однозначные числа	9
Геометрический материал	10
Повторение	15
	170

4. 1 Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Кол-во ч.	Дата
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	1	01.09
2.	Таблица разрядов и классов (повторение)	1	02.09
3.	Меры стоимости, длины, их соотношение (повторение)	1	03.09
4.	Простые и составные числа (повторение)	1	06.09
5.	Округление чисел до десятков и сотен (повторение)	1	07.09
6.	Устное сложение и вычитание в пределах 1000	1	08.09
7.	Письменное сложении и вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий	1	09.09
8.	Письменное сложении и вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий	1	10.09
9.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение уравнений	1	13.09
10.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»</i>	1	14.09
11.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры (повторение)	1	15.09
12.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание	1	16.09
13.	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов	1	17.09
14.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	20.09
15.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	21.09
16.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000	1	22.09
17.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе	1	23.09
18.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч	1	24.09
19.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1	27.09
20.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1	28.09
21.	Римская нумерация	1	29.09

22.	Повторение	1	30.09
23.	Сложение и вычитание чисел	1	01.10
24.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов	1	04.10
25.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1	05.10
26.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1	06.10
27.	Вычитание чисел с переходом через разряд	1	07.10
28.	Вычитание чисел с переходом через разряд Название компонентов	1	08.10
29.	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов	1	11.10
30.	Решение примеров в 2 – 3 действия	1	12.10
31.	Проверка сложения	1	13.10
32.	Проверка вычитания сложением	1	14.10
33.	Повторение	1	15.10
34.	Меры длины, массы, стоимости	1	18.10
35.	Меры длины, массы, стоимости	1	19.10
36.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	20.10
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	21.10
38.	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	22.10
39.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	25.10
40.	Решение задач	1	26.10
41.	Повторение	1	27.10
42.	<i>Контрольная работа № 2 по тем «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</i>	1	28.10
43.	Работа над ошибками.	1	29.10-----
44.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби	1	08.11
45.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби	1	09.11
46.	Образование смешанных чисел	1	10.11
47.	Сравнение смешанных чисел	1	11.11
48.	Основное свойство дроби	1	12.11
49.	Основное свойство дроби	1	15.11
50.	Преобразование обыкновенных дробей	1	16.11
51.	Преобразование обыкновенных дробей	1	17.11
52.	Взаимное положение прямых на плоскости	1	18.11
53.	Нахождение части от числа	1	19.11
54.	Нахождение части от числа	1	22.11
55.	Повторение	1	23.11
56.	Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые	1	24.11
57.	Нахождение нескольких частей от числа	1	25.11
58.	Нахождение нескольких частей от числа	1	26.11
59.	Повторение	1	29.11
60.	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	1	30.11
61.	Нахождение нескольких частей от числа. Решение	1	01.12

	задач		
62.	Повторение	1	02.12
63.	Повторение	1	03.12
64.	<i>Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	1	06.12
65.	Высота треугольника	1	07.12
66.	Работа над ошибками.	1	08.12
67.	Параллельные прямые	1	09.12
68.	Повторение	1	10.12
69.	Построение параллельных прямых	1	13.12.
70.	Повторение по теме «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	14.12
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	15.12
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	16.12
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	17.12
74.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1	20.12
75.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы	1	21.12
76.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа	1	22.12
77.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа	1	23.12
78.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	24.12
79.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	27.121
80.	Повторение.	1	28.12.
81.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»</i>	1	29.12---
82	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	11.01
83	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	12.01
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	13.01
85	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	14.01
86	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	17.01
87	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами	1	18.01
88	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами	1	19.01
89	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами	1	20.01
90	Повторение	1	21.01
91	Повторение	1	24.01
92	Скорость, время, расстояние (путь)	1	25.01
93	Скорость, время, расстояние (путь)	1	26.01
94	Решение задач на нахождение расстояния	1	27.01
95	Решение задач на нахождение расстояния	1	28.01
96	Решение задач на нахождение скорости	1	31.01
97	Решение задач на нахождение скорости	1	01.02

98	Решение задач на нахождение времени	1	02.02
99	Решение задач на нахождение времени	1	03.02
100	Повторение	1	04.02
101	Умножение двузначных чисел на однозначное	1	07.02
102	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	08.02
103	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	09.02
104	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	10.02
105	Повторение	1	10.02
106	Решение примеров в несколько действий	1	11.02
107	Решение примеров в несколько действий	1	14.02
108	Решение текстовых задач на кратное сравнение	1	15.02
109	Решение текстовых задач на кратное сравнение	1	16.02
110	Решение примеров в несколько действий	1	17.02
111	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1	18.02
112	Повторение	1	21.02
113	Повторение	1	22.02
114	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»</i>	1	24.02
115	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число	1	25.02
116	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	28.02
117	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном	1	01.03
118	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	02.03
119	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1	03.03
120	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1	04.03
121	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1	07.03
122	Повторение	1	09.03
123	Уровень и отвес	1	10.03
124	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом	1	11.03
125	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом	1	14.03
126	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине	1	15.03
127	Повторение	1	16.03
128	Геометрические тела: куб, брус, шар	1	17.03
129	Решение примеров в несколько действий без скобок	1	18.03-----
130	Решение примеров в несколько действий без скобок	1	01.04
131	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	04.04
132	Повторение	1	05.04
133	Куб. Элементы куба	1	06.04
134	Деление с остатком	1	07.04
135	Деление с остатком	1	08.04

136	Повторение	1	11.04
137	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	12.04
138	Работа над ошибками.	1	13.04
139	Брус. Элементы бруса	1	14.04
140	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1	1	15.04
141	Повторение. «Взаимное положение прямых в пространстве. Геометрические тела»	1	18.04
142	Повторение	1	19.04
143	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе (повтор)	1	20.04
144	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц (повтор)	1	21.04
145	Сравнение многозначных чисел. Округление чисел (повтор)	1	22.04
146	Сравнение многозначных чисел. Округление чисел	1	25.04
147	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание	1	26.04
148	Письменное умножение и деление в пределах 10 000. (повтор)	1	27.04
149	Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000 (повтор)	1	28.04
150	Перпендикулярные и параллельные прямые (пов.)	1	29.04
151	Сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы (повтор)	1	03.05
152	Сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы (повтор)	1	04.05
153	Решение задач на движение (повтор)	1	05.05
154	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (повтор)	1	06.05
155	Итоговая контрольная работа	1	10.05
156	Анализ итоговой контрольной работы.	1	11.05
157	Треугольник. Высота треугольника	1	12.05
158	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа (повтор)	1	13.05
159	Повторение	1	16.05
160	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями (повтор)	1	17.05
161	Масштаб	1	18.05
162	Геометрические тела: куб, брус, шар.(повтор)	1	19.05
163	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве(повтор)	1	20.05
164	Повторение	1	23.05
165	Повторение	1	24.05
166	Обобщающее повторение	1	25.05
167	Резервный урок	1	26.05
168	Резервный урок	1	27.05
169	Резервный урок	1	30.05
170	Обобщающее повторение	1	31.05